



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

ректор ТувГУ

О.М. Хомушку

«14» 09 2018 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

(для поступающих по программе высшего образования бакалавриата)

**ВЕРСИЯ 1.0**

Дата введения 14.09.2018г.

Принято

на заседании кафедры  
географии и туризма

Протокол №1 от 13 сентября 2018

Кызыл 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	И.о. заведующий кафедрой географии и туризма	И.Д. Кара-Сал	13.09.2018г.
Согласовал	И.о. заведующий кафедрой географии и туризма	И.Д. Кара-Сал	13.09.2018
Версия: 1.0			Стр. 1 из 24



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Структура теста	4
2. Система оценивания	5
3. Продолжительность тестирования	6
4. Программа курса	6
5. Примерные тестовые задания	15
6. Ключ к тестовому образцу	18
7. Список рекомендуемой литературы	20
8. Порядок проведения вступительного испытания	21
Приложение	23



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по географии предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», изучивших курс предмета, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по географии, на основании Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**Целью** вступительного испытания является проверка уровня подготовки по географии.

#### **Задачи:**

- степени сформированности комплексной системы знаний о фундаментальных законах и закономерностях функционирования и развития географической оболочки;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения географических знаний;
- умения связывать общие и частные вопросы географии, оперировать примерами из различных областей географической науки.

#### **На экзамене абитуриент должен:**

##### **Знать:**

- закономерности зональности природы земного шара, наиболее характерные черты природных зон на разных материках и в океанах;
- о компонентах природы и хозяйства, природно-территориальных, территориально-хозяйственных и природно-хозяйственных комплексов;
- основные черты и формы проявления географического разделения труда, как в мировом хозяйстве, так и в масштабах СНГ.

##### **Уметь:**

- свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политико-административным картам;



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

-объяснять связь между компонентами природного комплекса и отраслями хозяйства, знать основные принципы и факторы размещения производства и уметь показать их на примере отдельных отраслей хозяйств;

- системно представлять (характеризовать) континент, государство, отрасль промышленности и сельского хозяйства;

- объяснять наличие полезных ископаемых особенностями геологического строения территории, влияние природных условий на специализацию хозяйства;

- объяснять влияние природных условий на человеческую деятельность и ее воздействие на природу, принципы рационального природопользования, понимать суть экологических проблем;

- выполнять практические работы, предусмотренные школьной программой по географии.

**Владеть:**

- теоретическим материалом, практическими навыками работы с картами, атласами, приборами, статистическими материалами;

- географическими справочниками, литературными источниками и картографическими материалами.

### 1. СТРУКТУРА ТЕСТА

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. По итогам тестирования, с учетом выявленных знаний и умений по вопросам, предметная комиссия выставляет единую оценку на основе результатов тестов.

Вариант вступительного экзамена для каждого поступающего состоит из 50 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов.

### 2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Тестовые задания содержат 50 вопросов. За выполнение различных по сложности заданий даётся 2 балла. Минимальное количество баллов для вступительного испытания (тестирование) составляет **37 баллов**.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно

по географии

Предметная экзаменационная комиссия при принятии решения о выставлении оценки на письменном экзамене руководствуется следующими критериями:

*80-100 баллов* Абитуриент продемонстрировал безошибочное знание по всем рассматриваемым вопросам, умение применить теоретические знания в практической работе. Вопросы теста безошибочно соотнесены с требованиями современных знаний. Отвечая на вопросы теста, абитуриент полно и правильно выполнил почти все задания (без ошибок или с небольшими недочетами).

*60-79 баллов.* Абитуриентом даны правильные ответы практически на большинство заданий работы. В заданиях есть неполнота, имеются единичные неточности.

*37-59 баллов.* При ответе на задания теста абитуриентом допущены ошибки. Имеются пробелы в знании фактов и явлений, умения установить причинно-следственные связи, классификации событий по указанному признаку. При выполнении работы обнаруживается заметная неполнота знаний.

*Менее 37 баллов* выставляется абитуриенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Ответ содержит грубые ошибки, что свидетельствует о непонимании поставленных вопросов. Абитуриент не в состоянии продемонстрировать знания и умения, свидетельствующие о его готовности продолжать образование в высшем учебном заведении.

Баллы «80-100», «60 -79», «37-59» выставляются абитуриентам, которые демонстрируют в ходе вступительного экзамена комплекс знаний и умений, свидетельствующий об их готовности продолжать образование в высшем учебном заведении.

### 3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут) Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.



## 4. ПРОГРАММА КУРСА

### 1. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

**Земля – планета Солнечной системы.** Солнечная система и её строение. Форма и размеры Земли. Физико-географическое значение формы Земли. Движение Земли. Суточное движение Земли и его последствия. Местное и поясное время.

**Изображение Земли на глобусе, плане, карте.** План, его основные признаки. Горизонт. Стороны горизонта. Масштаб, виды масштабов. Условные знаки, особенности создания, практическое значение. Карты, виды карт. Отличие карты от плана местности. Картографические проекции. Картографические искажения. Классификация карт по масштабу. Топографические карты, их практическое использование. Определение направлений на местности, плане и карте. Ориентирование на местности. Понятие об азимуте. Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте: относительная и абсолютная высота точек местности. Изображение неровностей поверхности местности горизонталями. Шкала высот и глубин.

**Градусная сеть Земли.** Географические координаты точек. Градусная сеть на глобусе и географической карте. Понятие о географических координатах - широта (южная, северная) и долгота (западная и восточная). Правила отсчета географической широты и долготы. Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря.

**Литосфера.** Внутреннее строение Земли. Понятие "земная кора", "литосфера". Строение земной коры и ее состав: минералы и горные породы. Типы земной коры. Материковая и океаническая земная кора.

**Атмосфера.** Атмосфера, её состав, строение и границы. Температура земной поверхности и воздуха, её изменение с высотой, распределение в зависимости от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление и ветер. Климатические пояса и главные типы климата Земли: экваториальный, тропический, умеренный, полярный.

**Гидросфера.** Гидросфера, ее основные части. Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Ресурсы вод Мирового океана: биологические, энергетические, минеральные, транспортные, рекреационные. Опреснение морской воды. Воды суши. Речная система, речной бассейн, водораздел.



## 2.ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

**Тихий океан.** Океания. Общие сведения. Тихий океан - самый большой океан Земли. Географическое положение. История исследования. Особенности строения дна океана. Климатические пояса и типы климата. Течения. Органический мир и закономерности его распространения. Богатства Тихого океана. Проблема загрязнения вод океана. Океания. Особенности физико - географического положения. Острова, их происхождение. Заселение. Океании. Современное население и страны в Океании. Экологические проблемы.

**Атлантический океан.** Особенности географического положения и границы океана. Общие и отличительные черты в географическом положении Атлантического и Тихого океанов. Исследования Атлантического океана. Строение и рельеф дна. Климатические пояса, типы климата. Водные массы. Органический мир. Природные богатства океана. Проблема загрязнения вод.

**Индийский океан.** Особенности географического положения. Общие и отличительные черты в географическом положении Индийского и Тихого океанов. Исследования Индийского океана. Рельеф дна. Особенности природы океана: высокие температура и соленость вод, система морских течений. Своеобразие органического мира. Природные богатства. Влияние океана на природу материка в прибрежной части. Виды хозяйственной деятельности в океане. Охрана природы океана.

**Северный Ледовитый океан.** Общие сведения. Северный Ледовитый океан - наименьший океан на Земле. Географическое положение. Исследования океана и Арктики в целом. Особенности рельефа дна. Климат океана в связи с расположением океана в высоких широтах. Течения. Ледовый режим. Своеобразие органического мира. Проблемы охраны природы океана.

**Африка.** Особенности географического положения материка, элементы береговой линии. Исследования и освоение Африки. Геологическое строение. Восточно - Африканские разломы земной коры. Рельеф материка: равнины, горы, плоскогорья, нагорья. Закономерности размещения полезных ископаемых. Общие особенности климата. Климатические пояса и типы климата. Воды суши: главные речные системы, озера, подземные воды, их гидрологические особенности, значение для природы и населения. Специфичность почвенно - растительного покрова и животного мира. Природные зоны, закономерности их размещения. На-



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

циональные парки. Стихийные явления природы. Экологические проблемы. Население. Современная политическая карта Африки. Главные государства.

**Австралия.** Австралия - самый маленький материк Земли. Общие сведения. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Геологическое строение. Формы рельефа и полезные ископаемые Австралии, их сравнение с Африкой. Общие особенности климата. Сухость климата, ее основные причины. Климатические пояса и типы климата Австралии. Воды суши. Особенности почвенно - растительного покрова и животного мира, его своеобразие и уникальность. Природные зоны. Изменение природы человеком. Население, его состав и размещение. Австралия - единственное государство на материке.

**Южная Америка.** Общие сведения. Особенности географического положения. Исследование и освоение материка. Геологическое строение. Основные формы рельефа Южной Америки. Закономерности распространения месторождений полезных ископаемых. Своеобразие климата в связи с движениями воздушных масс. Южная Америка - самый влажный материк мира. Климатические пояса и области. Влияние климата на формирование и распределение вод суши. Воды суши. Крупнейшие речные системы. Своеобразие органического мира материка. Природные зоны. Высотная поясность в Андах. Изменение природных комплексов человеком. Современные экологические проблемы. Население, его расовый состав и размещение. Происхождение и формирование современного населения Южной Америки. Политическая карта. Основные государства.

**Антарктида.** Антарктида и Антарктика. Особенности водных масс Южного океана. Антарктида - ледяной материк планеты. Общие сведения. Своеобразие географического положения материка, его размеры. Открытие Антарктиды и современные научные исследования материка. Международное сотрудничество в изучении Антарктики и охране ее природы. Строение поверхности. Лед Антарктиды, подледный рельеф. Климатические условия. Антарктида - самый холодный материк Земли. Растительность и животный мир. Природные богатства Антарктиды.

**Северная Америка.** Общие сведения. Своеобразие природы материка, связанное с его географическим положением. История открытия и освоения Северной Америки. Геологическое строение и рельеф, их сравнение с Южной Америкой. Роль вулканизма и древнего оледенения в формировании современного рельефа. Полезные ископаемые, закономерности





ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

их распространения. Факторы формирования климата Северной Америки. Климатические пояса и типы климата. Воды суши. Основные речные системы. Великие озера, их происхождение. Растительность и животный мир. Особенности природной зональности материка. Высотная поясность Кордильер. Примеры влияния деятельности человека на природу. Стихийные явления природы и их последствия. Заповедники и национальные парки. Население. Его расовый и этнический состав. Особенности заселения Северной Америки.

Политическая карта.

**Евразия.** Евразия - самый большой материк Земли. Физико - географическое положение материка, его размеры. Особенности береговой линии Евразии. История открытия и исследования отдельных регионов материка. Отличие Евразии по геологическому строению от других материков. Древние материковые оледенения. Сейсмически активные области. Крупнейшие равнины и горы Евразии. Различия в рельефе разных частей материка. Полезные ископаемые, особенности их происхождения. Особенности формирования климата. Климатические пояса и типы климата Евразии, их сравнение с Северной Америкой. Особенности проявления климатообразующих факторов в связи с географическим положением и размерами материка. Внутренние воды, их распределение. Крупнейшие реки и озера Евразии. Основные типы питания и режима рек. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности. Многолетняя мерзлота. Современное оледенение. Природные зоны. Особенности их размещения на территории материка. Почвы, растительность и животный мир природных зон Евразии. Высотная поясность в горах материка. Изменение природы человеком. Охрана природных комплексов Евразии. Население. Расовый и этнический состав Евразии. Размещение населения на материке. Современная политическая карта Евразии. Крупнейшие государства и страны.

### 3. ФИЗИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Географическое положение России. Крайние точки и размеры территории. Морские и сухопутные границы. Расположение территории относительно часовых поясов. Тектонические структуры России. Характеристика тектонических структур. Взаимосвязь основных форм рельефа с тектоническими структурами. Геологическое строение России. Возраст и распространение горных пород. Геохронологическая таблица.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

Рельеф России. Общий план строения поверхности, простирающиеся низменности, возвышенности, горы, речные долины. Минерально-сырьевые ресурсы, их связь с геологическим строением. Закономерности распространения полезных ископаемых. Топливные полезные ископаемые. Понятие топливно-энергетического баланса страны.

Основные месторождения нефти и газа. Месторождения горючих сланцев и торфа. Рудные полезные ископаемые. Месторождения железной руды и руд цветных металлов. Золоторудные районы России. Нерудные полезные ископаемые. Месторождения нерудного сырья и драгоценных камней. Минеральные воды и грязи.

Климатические условия и ресурсы России. Общая характеристика климата. Основные климатические факторы: солнечная радиация, циркуляция атмосферы; подстилающая земная поверхность. Основные климатические показатели.

Внутренние воды России. Поверхностные воды. Основные речные бассейны и их характеристика. Характер гидрографии и водного режима рек. Озера, их типы, особенности гидрологического режима. Водохранилища. Подземные воды. Болота в России. Почвы и земельные ресурсы России. Условия почвообразования, основные генетические типы почв, закономерности их распространения. Земельные ресурсы России. Основные мероприятия по рациональному использованию и охране земельных ресурсов.

Растительный покров России. Разнообразие видового состава, закономерности распространения растительности. Широтная зональность и высотная поясность растительного покрова.

Физико-географическое районирование России. *Зона арктических пустынь*. Географическое положение, границы и размеры. Характерные черты природных комплексов. *Зона тундры*. Географическое положение, границы и размеры. Характерные черты природных комплексов. *Зона лесотундры*. Географическое положение, границы и размеры. Характерные черты природных комплексов. *Зона тайги*. Географическое положение, границы и размеры. Характерные черты природных комплексов. *Зона смешанных и широколиственных лесов*. Географическое положение, границы и размеры. Характерные черты природных комплексов. *Зона лесостепи*. Географическое положение, границы, размеры. Характерные черты природных комплексов и ресурсов. Неблагоприятные природные процессы. *Зона степей*. Географическое положение, границы и размеры. Главные черты природных условий. *Зона пустынь и полупустынь*. Географическое положение, границы и размеры. Характерные черты



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

природных комплексов. *Высотная поясность в России*. Неблагоприятные природные процессы. Природоохранные территории России. Физико - географическая характеристика природных комплексов Черного и Азовского морей. Проблемы использования и охраны их вод.

Экономико - географическое положение России. Геополитическое положение, его положительные и отрицательные черты. Количество, размещение и плотность населения в России. Понятие "естественное движение населения". Современная демографическая ситуация в России. Механическое движение (миграции) населения. Понятие "эмиграция", "иммиграция", "миграция", "сальдо миграции". Внутренние и внешние миграции. Национальный и этнический состав населения России. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Урбанизация. Система городского расселения России. Городские агломерации. Типы городов по размеру и функциям. Сельское расселение и его география. Типы сельских поселений, особенности их размещения.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Понятие " трудовые ресурсы", "экономически активное население", "занятость населения". Проблемы занятости населения. Общая характеристика хозяйства России. Отраслевая структура хозяйства. Понятие "отрасль" и "межотраслевой комплекс". Инфраструктура, ее виды. Понятие о территориальной структуре хозяйства. Валовой национальный и внутренний продукт, национальный доход.

Промышленность России: общая характеристика. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности размещения промышленности России. Топливо-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс России. Машиностроение России. Химико- лесная промышленность России.

Сельское хозяйство России. Природные зоны и специализация сельского хозяйства. Отраслевая структура растениеводства. Животноводство, его структура и география. Транспорт России. Роль транспорта в развитии хозяйства страны и международных перевозках. Виды транспорта. Железнодорожный транспорт, водный, автомобильный, воздушный, трубопроводный. Понятие об экономическом районе и его основные признаки. Сеть экономических районов России, критерии их выделения и специализация.

#### 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Современная политическая карта мира. Этапы и факторы ее формирования. Понятие страны и государства. Группировка стран мира по численности населения, площади терри-



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

тории, географическому положению. Типы стран мира по уровню экономического развития. Главные показатели уровня экономического развития страны. Представление о государственном устройстве страны. Группировка стран по типу административного устройства территории: унитарные и федеративные страны. Группировка стран по форме правления: республики, монархии. Страны Содружества.

Население мира. Демография – наука о народонаселении. Численность населения мира, его плотность распределение по континентам. Урбанизация в мире. Крупнейшие мегаполисы мира. Представление о типах воспроизводства населения. Демографическая политика в различных странах. Трудовые ресурсы и экономически активное население мира. Этническая структура населения мира. Мировые религии. Языковые семьи. Понятие о мировом хозяйстве. Основные факторы и этапы формирования мирового хозяйства. Понятие о географическом и международном разделении труда. Формы международных экономических отношений. Мировая торговля. Международное движение капиталов. Миграция трудовых ресурсов. Экономическая интеграция. Главные экономические группировки стран мира: АТЭС; ЕС; НАФТА, БРИКС. Факторы и принципы размещения основных отраслей мирового хозяйства. Понятие топливно-энергетического баланса мира. География топливно - энергетической отрасли мира. География металлургической отрасли мира. География машиностроения мира. География химической промышленности мира. География мирового транспорта. Представление о плане экономико-географической характеристики страны. Экономико-географическая характеристика Индии, Китая, России, Украина, США, Федеративной Республики Германия, Японии.

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Планом местности называется ... (Написать слово)
2. Нулевой меридиан проходит через город:
  - а) Берлин
  - б) Мадрид
  - в) Париж
  - г) Лондон
  - д) Рим
3. Длина экватора составляет:
  - а) 40000 км
  - б) 10000 км
  - в) 20000 км



г) 30000 км

4. На земной поверхности можно провести меридианов:

- а) Сколько угодно
- б) 360
- в) 160
- г) 180

5. Ширину реки можно определить на:

- а) Фотоснимке
- б) Политической карте
- в) Физической карте
- г) Плана местности

6. Самый крупный масштаб:

- а) 1:2000
- б) 1:32000
- в) 1:500000
- г) 1:2500
- д) 1:25000

7. Главная причина образования ветра:

- а) Плотность воздуха
- б) Подстилающая поверхность
- в) Неравномерное распределение атмосферного давления
- г) Разная влажность
- д) Разные участки земной поверхности

8. Самая низкая суточная температура бывает:

- а) Через час после захода солнца
- б) Через три часа после захода солнца
- в) Через два часа после захода солнца
- г) В полночь
- д) Перед восходом солнца

9. Состояние тропосферы в данном месте и в данный момент называется ... (Написать слово)

10. Наибольшее значение для жизни на Земле имеет:

- а) Тропосфера
- б) Ионосфера
- в) Мезосфера
- г) Стратосфера
- д) Все слои атмосферы

11. Установите соответствие «залив – океан, к которому он относится»

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| А) Большой Австралийский; | 1) Тихий;              |
| Б) Мексиканский;          | 2) Северный Ледовитый; |
| В) Гудзонов;              | 3) Атлантический;      |
| Г) Аляска;                | 4) Индийский           |

12. Расставьте океаны в порядке уменьшения их площади.

- а) Северный Ледовитый; б) Атлантический; в) Индийский; г) Тихий.



13. Выберите верную пару

- а) Гималаи - Мак-Кинли;      б) Кавказ - Эльбрус;  
в) Альпы - Белуха;      г) Анды – Эверест

14. Расположите горные системы мира в порядке увеличения их абсолютной высоты:

- а) Урал б) Анды в) Альпы г) Кавказ д) Гималаи

15. Море, границами которого являются океанические течения, а не берега суши

- а) Море Боффорта  
б) Саргассово море  
в) Коралловое море  
г) Берингово море

16. Какой остров не относится к Северному Ледовитому океану?

- а) Гренландия  
б) Девон  
в) Вайгач  
г) Кергелен

17. Постоянные воздушные течения, дующие между тропиками

- а) Пассаты  
б) Муссоны  
в) Западные ветры  
г) Бризы

18. Восточное побережье этого материка занято единственной в мире пустыней, расположенной вне тропиков

- а) Северная Америка  
б) Южная Америка  
в) Австралия  
г) Африка

19. Самый большой архипелаг в мире

- а) Канадский Арктический архипелаг  
б) Малайский архипелаг  
в) Северная Земля  
г) Антильские острова

20. Речная система, относящаяся к бассейну Тихого океана

- а) Хуанхэ  
б) Ганг  
в) Индигирка  
г) Лена

21. Большую часть этого материка занимают влажные вечнозеленые тропические леса

- а) Евразия  
б) Южная Америка  
в) Австралия  
г) Африка

22. Горами альпийской складчатости являются...

- а) Урал  
б) Апеннины



- в) Сихотэ-Алинь  
г) Скандинавские горы
23. Холодным океаническим течением является... (Написать слово)
24. Наибольшим количеством подводных землетрясений подвержено...
- а) Тихоокеанское огненное кольцо  
б) Срединно-Атлантический хребет  
в) Африкано-антарктический хребет  
г) Австрало-Антарктическое поднятие
25. Закончите Фразу: « Источником Нила считается .....»
- а) озеро Виктория;  
б) река Кагера;  
в) озеро Танганьика;  
г) Красное море
26. Самые высокие горы России:
- а) Урал б) Алтай в) Кавказ г) Саяны
27. Наиболее плодородные почвы России – это:
- а) черноземы; б) подзолистые; в) красноземы;  
г) каштановые/
28. Крупнейшее в мире озеро по объему заключенной в нем пресной воды:
- а) Ладожское; б) Титикака; в) Онтарио; г) Байкал
29. Причинами весеннего половодья на реках Русской равнины являются:
- а) весенние дожди; б) таяние снега;  
в) подземное питание; г) таяние ледников в горах
30. Самая крупная река европейской части России:
- а) Нева; б) Кама; в) Волга; г) Северная Двина
31. К бассейну какого океана относится большинство крупных рек России?
- а) Атлантического; б) Тихого; в) Северного Ледовитого
32. Самые большие по протяженности в меридиональном отношении горы России:
- а) Кавказ; б) Саяны; в) Урал; г) хребет Черского
33. Численность населения России составляет:
- а) более 13 млн. чел;  
б) около 150 млн. чел.;  
в) около 1 млрд. чел.;  
г) около 3 млрд. чел.
34. Какой из перечисленных городов, расположенных на реке Волга, не является городом-миллионером ?
- а) Казань;  
б) Астрахань;  
в) Нижний Новгород;  
г) Самара.
35. Крупнейшим газовым месторождением России не является ...
- а) Сургутское;  
б) Уренгойское;  
в) Медвежье;  
г) Ямбургское
36. Крупнейшие газовые месторождения России находятся в ...



ФГБОУ ВО «Гувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

- а) Тюменской области;  
б) Иркутской области;  
в) Ханты-Мансийском АО;  
г) Ямало-Ненецком АО
37. Местонахождение Оленегорского месторождения и добываемое в нем полезное ископаемое  
а) Урал, железные руды;  
б) Урал, медные руды;  
в) Кольский полуостров, медные руды;  
г) Кольский полуостров, железные руды
38. Потребность России в данном цветном металле удовлетворяется собственной добычей  
а) Никель;  
б) Хром;  
в) Медь;  
г) Ртуть
39. Верное сочетание национальной республики в составе РФ и ее столицы  
а) Калмыкия – Элиста;  
б) Бурятия – Биробиджан;  
в) Эстония – Таллинн;  
г) Алтай – Абакан
40. Скопление городских поселений вокруг крупного города называется городской ... (Написать слово)
41. Утверждение, в котором характеризуется ресурсообеспеченность страны:  
а) среднесуточная продуктивность нефтяных скважин в Кувейте – около 800 т нефти – одна из самых высоких в мире;  
б) на одного жителя Канады в среднем приходится около 2 га пашни;  
в) Индия занимает первое место в мире по площади обрабатываемых земель;  
г) Бразилия отличается высоким качеством заготавливаемой древесины
42. Проанализируйте данные таблицы и определите, какое из следующих утверждений является верным:

Таблица ресурсообеспеченности отдельными видами сырья.

Страна	Разведанные запасы			Добыча		
	Нефть млрд.т.	Газ трлн.м <sup>3</sup>	Жел.руда млрд.т	Нефть млн.т.	Газ млрд.м <sup>3</sup>	Жел.руда млн.т.
Россия	8	45,0	56,0	300	600	107
США	3,7	4,5	15,0	355	328	58
Австралия			16,0			112
Украина			28,0			104
Индия			11,0			40
Саудовская Аравия	43	5,0		393	30	

- а) ресурсообеспеченность США железной рудой меньше ресурсообеспеченности железной рудой Украины;





ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

- б) ресурсообеспеченность России нефтью больше ресурсообеспеченности нефтью Саудовской Аравии;  
в) ресурсообеспеченность Австралии железной рудой больше ресурсообеспеченности железной рудой США;  
г) ресурсообеспеченность США газом больше ресурсообеспеченности газом Саудовской Аравии.

43. Определите страну по ее описанию.

Страна, для которой характерны следующие признаки географического положения, населения и хозяйства: Азиатская страна, входящая в число десяти крупнейших стран мира по численности населения и отличающаяся одним из самых высоких в мире показателей средней плотности населения; значительную часть страны занимает дельта одной из крупнейших азиатских рек; основная часть населения говорит на языке индоевропейской языковой семьи и исповедует ислам; к отраслям международной специализации страны относятся швейная промышленность и производство джутовых изделий; уровень экономического развития и жизни населения – один из самых низких в мире.

44. Расположите страны по порядку возрастания в них уровня урбанизации.

- а) Китай; б) Бельгия; в) Эфиопия; г) Австралия

1	2	3	4
---	---	---	---

45. Выберите три страны, наиболее крупным по тоннажу морским торговым флотом

- а) Либерия б) Япония в) Великобритания г) Панама

46. Определите страну по ее описанию.

Эта страна – одна из главных морских держав мира. Она занимает западную и северную части крупного полуострова. По форме правления – конституционная монархия. Немногочисленное, однородное по национальному составу население исповедует христианство (протестантизм). Большую часть территории занимают горы, разрезанные узкими долинами, в которых находятся реки и озёра. По таким показателям, как выработка электроэнергии на душу населения, экспорт нефти, газа и алюминия, страна занимает одно из ведущих мест в мире.

47. Утверждение, в котором характеризуется ресурсообеспеченность страны:

- а) Китай занимает одно из первых мест в мире по поголовью свиней;  
б) на одного жителя Суринама приходится в среднем около 40 га леса;  
в) по добыче железной руды Бразилия занимает первое место в Латинской Америке;  
г) среднее содержание металла в железных рудах Австралии составляет более 40%.

48. Согласно данным таблицы, страна с наименьшей обеспеченностью железными рудами:

Страна	Запасы железной руды (млрд.т)	Добыча железной руды (млн.т)
Россия	56,0	107



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

Украина	28,0	104
Канада	25,3	35,0
Индия	11,0	40,0

а) Индия; б) Канада; в) Россия; г) Украина.

49. Установите соответствие. Тип развивающихся стран:

1. Ключевые.

2. Отсталые.

Страны:

а) Тайвань, Гонконг, Сингапур;

б) Непал, Чад, Гаити;

в) Индия, Бразилия, Аргентина

г) Индия, Непал, Чад

50. Установите соответствие. Тип развивающихся стран:

1. Экспортеры нефти.

2. Новые индустриальные.

Страны:

а) Египет, Бразилия, Нигерия;

б) Кувейт, Катар, Бруней;

в) Республика Корея, Сингапур;

г) Бразилия, Нигерия, Сингапур;

## 6. КЛЮЧ К ТЕСТОВОМУ ОБРАЗЦУ

1. Ответ: чертеж	13. б	25. б	37. г
2. г	14. д, б, г, в, а	26. в	38. а
3. а	15. б	27. а	39. а
4. а	16. г	28. г	40. Ответ: агломерацией
5. г	17. а	29. б	41. б
6. а	18. б	30. в	42. а
7. в	19. б	31. в	43. Ответ: Бангладеш
8. д	20. а	32. в	44. 1 – Эфиопия 2 – Китай 3 – Австралия 4 – Бельгия
9. Ответ: погодой	21. б	33. б	45. абг
10. а	22. б	34. б	46. Ответ: Норвегия



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

11. а-4,б-3,в-2,г-1	23. Ответ: лабрдорское	35. а	47. б
12. г,б,в,а	24. а	36. г	48. а
			49. 1.б,2.б
			50. 1.б,2.в



## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008 – 319 с.
2. Барина И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром. -М.: Дрофа, 2017.-271 с.
3. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова - М.: Дрофа, 2016.- 160 с.
4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2017.- 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А.Коринская - М.: Дрофа, 2017. - 336 с.
6. Кузнецова А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень/ А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2017.-340 с.
7. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П.Максаковский - М.: Просвещение, 2016. - 416с.
8. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 20-е изд. - М.: Просвещение, 2009, 2012 - 397 с.
9. Неклюкова Н. П., Душина И. В., Раковская Э. М. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам - 2 изд. Издательство - "АСТ- Пресс", 2011.- 656 с.
10. Раковская Э.М. География: природа России. 8 класс. – М.: Просвещение, 2007 - 302 с.
11. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. - 4-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016. -336 с.
12. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.П. Холина, Год: 2017 - М.: Дрофа, 2017. - 320 с.



## 8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- абитуриент обязан явиться на вступительное испытание заблаговременно в строго указанные в расписании дату и время. Допуск поступающего в аудиторию производится за 30 минут до начала экзамена.
- абитуриенты, не явившиеся на испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном испытании по решению Приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска испытания, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска испытания.
- уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:
  - болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения);
  - чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).
- при проведении вступительного испытания в письменной форме абитуриенту выдаются необходимые материалы вступительных испытаний (бланк тестового задания, бланк титульного листа с вкладышем для выполнения экзаменационной работы, лист ответа, бланк черновика и т.п.), заверенные печатью Приемной комиссии.
- при подготовке ответа на вступительном испытании, проводимом в письменной форме, абитуриент ведет записи на выданных ему бланках материалов вступительных испытаний, заверенных печатью приемной комиссии.
- на бланке титульного листа письменной экзаменационной работы указываются направление подготовки (специальность), наименование вступительного испытания, дата его проведения; фамилия, имя, отчество абитуриента. Бланк титульного листа письменной экзаменационной работы заверяется подписью абитуриента.
- письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. Черновики письменных экзаменационных работ не проверяются.
- окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование листов ответа, а также вариантов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.
- во время проведения вступительных испытаний покидать аудиторию после начала письменного вступительного испытания можно не более одного раза в сопровождении дежурного по коридору и только с разрешения члена Предметной экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.
- по окончании вступительного испытания абитуриент обязан сдать членам Предметной экзаменационной комиссии все полученные им во время вступительного испытания листы для выполнения заданий.
- в случае нарушения абитуриентом п. 3.8, а также получения других дисциплинарных замечаний, его работа к проверке предметной экзаменационной приемной комиссией не принимается и оценивается оценкой 0 баллов.



Приложение

**Географическая номенклатура (Список географических объектов)**

**Материки:** Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

**Океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Части света: Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида, Океания.

**Вулканы:** Везувий, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма.

**Равнины:** Амазонская низменность, Великие равнины Америки, Великая Китайская равнина, Восточно-Европейская (Русская) равнина, Западно-Сибирская равнина, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Примексиканская низменность.

**Плоскогорья:** Бразильское плоскогорье. Восточно-Африканское плоскогорье, Средне-сибирское плоскогорье.

**Горы:** Алтай, Альпы, Анды, Апеннины, Аппалачи, Атлас, Балканы, Большой Водораздельный хребет, Гималаи, Драконовы, Иранское нагорье, Кавказ, Кордильеры, Корякское нагорье, Саяны (Западный и Восточный), Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Тибетское нагорье. Уральские.

**Вершины:** Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Косцюшко, Ключевская Сопка, Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус, Белуха, Народная.

**Реки:** Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Дунай, Дон, Евфрат, Енисей, Замбези, Инд, Конго, Лена, Маккензи, Меконг, Миссисипи, Обь, Парана, Нигер, Нил, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

**Озёра:** Байкал, Великие Американские (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри), Виктория, Курильское, Ладожское, Онежское, Псковское, Танганьика, Титикака, Ханка.

**Моря:** Аравийское, Азовское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Жёлтое, Карское, Каспийское, Красное, Охотское, Средиземное, Чёрное, Японское.

**Заливы:** Бенгальский, Бискайский, Большой Австралийский, Гвинейский, Мексиканский, Персидский. Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Ла-Манш, Лаперуза, Магелланов.

**Острова:** Большие Зондские (Калимантан, Суматра, Ява), Великобритания, Гренландия, Земля Франца-Иосифа, Исландия, Канадский арктический архипелаг, Куба, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Новая Земля, Сахалин, Северная Земля, Тасмания, Огненная Земля, Японские (Хоккайдо, Хонсю).



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

**Полуострова:** Апеннинский, Аравийский, Индостан, Индокитай, Камчатка, Кольский, Крым, Лабрадор, Пиренейский, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида, Чукотский, Ямал.

**Перечень субъектов Российской Федерации:** см. статью 65 Конституции Российской Федерации. Пограничные с Россией государства: Норвегия, Финляндия, Эстония, Литва, Латвия. Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, США (морская граница), Япония (морская граница).

**Бассейны полезных ископаемых (Россия):** нефтегазоносных - Западная Сибирь (Уренгой, Сургут, Нижневартовск, Тюмень), Урал (Уфа), Поволжье; каменноугольных - Печорский, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Тунгусский; рудных - КМА (Курская магнитная аномалия), Урал (Магнитная), Алтай, Норильск, Дальний Восток; фосфатных - Кольский полуостров.

**Научные центры и технополисы России:** Москва и города Подмосковья, Санкт - Петербург, Ростов - на Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

**Крупнейшие города и мегалополисы мира:** Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Мумбаи, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Филадельфия, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва, Париж, Берлин.

**Месторождения полезных ископаемых (мир):** нефтегазоносные - Персидский залив. Мексиканский залив. Западная Сибирь, Северное море; железная руда - Австралия (Хаммерсли), Бразилия (Каражас), ЮАР; цветные металлы - Чили (Чукикамата), Канада (Западное), ЮАР (Окип).

#### Типология стран мира:

**Страны монархии:** Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга. Страны с федеративным устройством: Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно

по географии

**Внутриконтинентальные страны:** Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др. **Развитые страны:** «Большая восьмерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом)

**Развивающиеся страны:** Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, остальные страны мира.

**Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:**

**Азия:** Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

**Африка:** Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.

**Америка:** Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.

**Океания:** Науру, Тонга, Фиджи, Папуа-Новая Гвинея, Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.

**Европа:** Мальта