



Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно  
по бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии.

ректор ТувГУ

О.М. Хомушку

2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**  
(для поступающих по программам бакалавриата)

**ВЕРСИЯ 1.0**

Дата введения 27.09.2018

Принято

на заседании кафедры ТФиОЯ  
Протокол № 1 от 18.09.2018

Кызыл, 2018

|             | Должность            | Фамилия/ Подпись          | Дата         |
|-------------|----------------------|---------------------------|--------------|
| Разработал  | Доцент кафедры ТФиОЯ | Куулар Е.М. <i>Куулар</i> | 06.09.2018   |
| Согласовал  | Зав.кафедрой         | Куулар Е.М. <i>Куулар</i> | 06.09.2018   |
| Версия: 1.0 |                      |                           | Стр. 1 из 17 |



### Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.....                          | 3  |
| 1. Структура теста.....                             | 3  |
| 2. Система оценивания.....                          | 4  |
| 3. Продолжительность тестирования.....              | 4  |
| 4. Программа курса.....                             | 4  |
| 5. Примерные тестовые задания.....                  | 9  |
| 6. Ключ к тестовому образцу.....                    | 15 |
| 7. Список рекомендуемой литературы.....             | 17 |
| 8. Порядок проведения вступительного испытания..... | 17 |



### Пояснительная записка

#### Тайылбыр бижик

Программа вступительного испытания по родному языку и литературе предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», изучивших курс предмета, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по родному языку и литературе, на основании Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по родному языку и литературе (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**Цель** вступительного испытания: выявить уровень компетентности абитуриента в области родного языка и литературы.

**Задачи:**

1. выявить овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
2. выявить ориентацию в системе моральных норм и общечеловеческих ценностей: признание высокой ценности человека, его прав и свобод, формирования патриотических чувств, гражданского сознания; воспитание любви к родине.

**На вступительном испытании абитуриент должен показать:**

**знание** основных терминов, понятий родного языка и литературы  
**умение** обосновывать выводы, используя языковедческие и литературоведческие термины

**владеть:** научной терминологией, умением связать теорию с практикой.

Тываның күрүне университетинин филология факультетинин «Тыва дыл, чогаал» болган «Даштыкы дыл (англи дыл)» деп мергежилдине кирер күзелдин абитуриентилер тыва дыл болган чогаал эртемнеринге шылгалда дужаар. Шылгалда тест хевирлиг эртер.

Во чүүде шылгалданың эртер чурумун болгаш абитуриентилериниң харызын канчаар үнелээриниң дугайында тайылбырыны кириген. Абитуриентилериниң ортумак школага тыва дыл болгаш чогаал кичээлдеринге шингээдин алган билиглери, чаңчылдары болгаш мергежилдеринге хамаарышкан айтырыглар ук программаның кол өзээн тургузуп турар.

Ажылдың сөөлүнде шылгалдага белеткенирде, ажыглап болур литература данызын кириген.

#### 1. Структура теста

##### Тестиниң тургузуу

Тестилер орус дылдың чангыс аай күрүне шылгалдазының (ЕГЭ) негелделеринге чокушулашкак кылдыр А, В, С кезектерден тургустунган.

Тыва дыл онаалгаларының А кезээнге 30 айтырыг тестилерге харыылаар, В кезээнге сөзүглел иштинден грамматиктиг онаалгалар кылыр, С кезээнге бердинген тема ёзугаар кыска чогаадыг бижиир.

Тыва чогаалдың онаалгаларының А кезээнге 30 айтырыг тестилерге харыылаар, В кезээнге сөзүглелдин тема, идея, композицияныг тургузуун тодарадыр, С кезээнге бердинген тема ёзугаар кыска чогаадыг бижиир.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно  
по родному языку и литературе

Тестиелерниң адаанда дөрт ангы харыыны берип каан турар, оларның иштинден чүгле чаңгыс шын харыыны ишлэп тывар. Шын харыы 1 баллга дүгжүр.

Тыва дылдың болгаш чогаалдың онаалгаларының В кезээ 20 балл, С кезээ база 20 баллга үнелетгинер.

## 2. Система оценивания

### Ажылды үнелээри

Ажылдарны комиссия хынааш, түңнелдерге дүгжүр баллдарны салыр. Шылгалдага алгаш баллдарыңга болгаш демдээнге чөпшээрешпейн барган таварылгада документилер хүлээп алыр комиссияның даргазының адыңга билдиришкенини бижээш, бир эвес чөпшээрээр болза, хынап каан ажыл-биле таныжып болур.

Ажылды үнелээриниң кол барымдаазы абитуриентиниң бердинген онаалгаларны кайы хире шын харыылаанындан хамааржыр.

Абитуриентиниң билиш интизи-биле 100 баллга үнелээр:

А кезээнге – 60

В кезээнге – 20

С кезээнге – 20 балл.

Баллдар аайы-биле демдектерни салыры:

«5» - 71 баллдан өрү;

«4» - 56-дан 70 балл;

«3» - 40-ден 55 балл.

## 3. Продолжительность тестирования

### Тестиелерге харыылаар үе

Шылгалда 3 шак үргүлчүлөлдиг.

Шылгалда үезинде номнар, кыдырааштар, словарьлар болгаш өске-даа чүүлдери ажыглаары хоруглуг.

## 4. Программа курса

### Тыва дыл эргемниниң программазы

**Фонетика дугайында билиг.** Үн болгаш үжүк. Ажык болгаш ажык эвес үннер.

Ажык үннер, оларның бөлүктээшкени.

Өк-биле адаар ажык үннер, оларның үжүктериниң шын бижилгези.

Ажык үннерниң аянажылы азы. Аянажылгага чагыртпайн баар таварылгалар.

Ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени.

Т-Д, П-Б деп үннерниң үжүктериниң шын бижиири.

Й үнүг ажык үннерниң үжүктериниң шын бижиири.

**Алфавит. Орфография.** ооң ооренир чүүлдери, орфографтыг кол дүрүмнөр.

Орус дылдан үлегерлеп алган чамдык сөстөрни шын бижиири (ыткыр болгаш чым-чак демдек-биле төнгөн сөстер).



Орус дылдан үлөгерлеп алган чамдык сөстөрүнн шын бижиири (сөөлү *ик, рт, ск, то, тт* дөөн чижектиг үннөр каттыжышыккынары-биле төнгөн сөстөр).

Сөстүн уткалыг кезектери (морфемалары). Төрөл сөстөр. Дөс, оон хевирлери (укталган, укталбааны).

Нарын сөстөр, оларның кезектериниң каттыжары. Нарын сөстөрүнн шын бижиири.

Дагыннаан (дакпырлаан) ажык эвес үннөрүнн үжүктөрүнн шын бижиири.

**Лексика дугайында билиг.** Сөстүн уткалары. Чаңгыс болгаш хөй уткалыг сөстөр. Дөрт болгаш көжүргөн уткалар.

Синонимнер болгаш антонимнер, оларның ужур-дузазы.

Омонимнер, оларның хевирлери.

Табу болгаш эфемизмнер (хоруглуг болгаш ойзу адаан сөстөр), оларның кол бөлүктери, ужур-дузазы.

Нинги ажыгладдың сөстөрү. Профессионал лексика, терминнер. Диалект сөстөрү. Эргилжирээп сөстөр, оларның хевирлери. Чаа сөстөр (неологизмнер).

Нинги түрк лексика (сөстөр), оларның кол бөлүктери болгаш демдектери.

Моол дылдан болгаш моол дылды дамчыштыр үлөгерлеп алган сөстөр.

Орус дылдан үлөгерлеп алган сөстөр, бөлүктөрү.

Хуу аттар, оларның бөлүктөрү, тургустунары. Хуу аттарның шын бижилгези.

Фразеологизмнер (быжыг сөс каттыжышыккынары), оларның чугула демдектери, ужур-дузазы.

**Грамматика,** оон кезектери, өөренир чүүлдери.

**Морфология,** оон өөренир чүүлдери. Чугаа кезектери, оларның бөлүктөрү, морфология демдектери.

Чүве адының дугайында билиг. Чүве адының бичеледир, чассыдар хевирлери. Чүве адының сан хевири. Хөйүнүн санының кожумактарын шын бижиири. Чүве адының падеж хевирлери, синтаксистиг функциязы. Чүве адының хамаарылга хевири, оон кожумактарын шын бижиири.

Демдек адының дугайында билиг. Шынарның демдек адының чадалары, тургустунары, илередир уткалары.

Сан ады, уткалыг бөлүктөрү. Сан аттарының шын бижилгези.

Кылыг сөзүнүн дугайында билиг. Тургузуунун аайы-биле бөлүктөрү: бөдүүн, нарын болгаш составтыг.

Десирчастие дугайында билиг, хевирлери, домакка ролю.

Причастие дугайында билиг. Причастиелерниң хевирлери, домакка ролю. Причастиелиг бөлүгил.

Наклонениелер. Болуушкун наклонениези, үе хевирлери. Шагда болгаш чоокта эргкеп үелер, тургустунары. Тодаргай болгаш тодаргай эвес амгы үелер, тургустунары. Келир үе (ар кожумактыг хевири), тургустунары.

Дужаал, чөппээрел, даар, кызыгаарлаар наклонениелер.

Наречие, бөлүктөрү, домакка ролю.



Ат орну: арынның, айтылганың, айтырыгың, тодаргай (тодарадылганың) болгаш тодаргай эвес. Ат оруннарының домакка ролу.

Эдеринчилер болгаш дузалал аттар, оларны шын бижнири.

Эвиделдер, оларга бижик демдектери.

Артынчылар, оларны шын бижнири

Аян сөстери. Аян сөстөрүн шын бижнири.

**Синтаксис.** ооң өөренир чүүлдери. Сөс каттыжышкыннары: аттыг, кылыг сөстүг сөс каттыжышкыннары. Оларның холбаалары: башкарылга, хамааржылга, каттыжылга.

Домак дугайында билиг. Домактың хевирлери: бөдүүн болгаш нарын.

Домактың чугула кежигүннери, илереттинери. Кол сөс биле соглекчинин аразынга бижик демдээ.

Немелде, оон хевирлери: дорт болгаш доора немелде. Оларның илереттинери.

Тодарадылга, оон илереттинери.

Байдалдар: үениң, турунтуң, кылдының, аргазының, чылдагаанның болгаш сорулганың.

Адалга, аңаа бижик демдектери. Чаңгыс аймак кежигүннер, тускайлаан кежигүннер, киирилде, оларга бижик демдектери.

Нарын домак дугайында билиг.

Чагырышкан нарын домак дугайында билиг. Тодарадылганың, немелдениң, үениң, турунтуң, чылдагаанның тайылбыр домактары.

Чагырышпаан нарын домак, оон кезектеринин холбажыр аргалары.

Нарын синтаксистиг конструкция дугайында билиг.

Пунктуация (бижик демдектери), оларның хевирлери.

Дорт болгаш доора чугаа дугайында билиг, оларга бижик демдектери.

Сөзүглел дугайында билиг.

### **Тыва чогаал эртемнинин програмазы**

**Тыва улустуң аас чогаалы,** оон жанрлары, оларның негтерээни, ужур-дузазы.

Үлегер домактар, оларның ужур-утказы, кол темалары, уран-чечени.

Тыва тывызыктар, кол бөлүктери болгаш темалары, уран-чечени.

Тыва улустуң ырлары, кол бөлүктери болгаш темалары, уран-чечени.

Тыва улустуң кожамыктары, кол бөлүктери болгаш темалары, уран-чечени.

Алгыш-йөрээлдер, оларның бөлүктери, темалары, уран-чечени.

Тоолдар, оларның бөлүктери. Дириг амытаннар дугайында тоолдар, кол темалары, уран-чечени. Хуулгаазын тоолдар, оларның кол темалары болгаш омур-хевирлери, уран-чечени. Анаа (кара) тоолдар, оларның кол темалары болгаш омур-хевирлери, уран-чечени.

Маадырлыг тоолдар (эпос), оларның кол темалары, тургузуу, кол маадырларның омур-хевирлери.

Улустуң аас чогаалы (фольклор) болгаш авторлуг чогаал.



Тоолчургу болган тоогу чугаалар. Оларның кол темалары.

**Чечен чогаал**, оон аймактары оларның тус-тузунда ылгалдыг демдектери.

Проза чогаалы, оон жанрлары. Тыва прозачылар.

Поэзия (шүлүк чогаалы) дугайында билиг, оон жанрлары. Аяннажылга (аллитерация), оон хевирлери. Шүлүктүң тургузуу, ажылагтынар уран-чечен аргалар. Тыва шүлүкчүлөр.

Шин чогаалының дугайында билиг, оон жанрлары. Тыва шинилерниң кол темалары. Тыва шинчилер.

Шүлүглел дугайында билиг, оон тургузуу. Тыва шүлүглелдер.

Барымдаалыг чогаалдар дугайында билиг.

Басня, оон тургузуу. Тыва баснялар

Композиция, сюжет, тема болгаш идея дугайында билиг.

Уран-чечен (чурумалдыг) аргалар (троптар): эпитет, метафора, диригжидилге, денселеге, гипербол, аллегория. Оларның ужур-дузазы.

Чурумалдыг символ дугайында билиг. Ш.Куулар «Баглааш».

Тыва литератураның хөгжүлдениниң үе-чадалары. Тыва литератураның үндезилекчилери, оларның кол-кол чогаалдары.

В.Көк-оол «Хайыраан бог» болгаш «Самбажык», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

С.Тока «Араттын сөзү», бирги болгаш ийги номнарының кол эгелери, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

С.Сарыг-оол «Аңгыр-оолдуң тоожузу», бирги болгаш ийги ному, кол темалары, кол маадырларның овор-хевир, уран-чечени, улустуң аас чогаалының жанрлары-биле байлаа.

С.Сарыг-оол «Од-ла Маскажык», «Белек», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

С.Сарыг-оол «Саны-Мого» болгаш «Алдын-кыс», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

С.Сарыг-оол «Авамның ышак оглу», «Күе», жанры, тема, идеязы, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

С.Шорбю «Эргеппей дугайында тоожу», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

С.Шорбю «Торээн дылымга», «Кара-Суг», «Хайыракан», «Кызыл кош», тема, идеязы, кол утказы.

О.Сагаан-оол «Дөспестер», тема, идеязы, кол утказы, кол маадырлар.

М.Кенин-Лопсан «Чүгүрүк-Сарала», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы.

К-Э. Кудажы «Тараа», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы, сюжеттиң хөгжүлдези.

К-Э. Кудажы «Уйгу чок Улуг-Хем», жанры. Бирги (кара) болгаш ийги (кызыл) томнары, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевир, кол утказы.



К-Э. Кудажы «Он бир», «Долуманың хуулгаазыны», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевирн, кол утказы. «Кым эн ажыктыгыт?», жанры, темазы, кол утказы.

Ч.Куулар «Шораан», тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевирн, кол утказы, уран-чечени.

Ю.Кюнзегеш «Көк-Эл», жанры, тема, идеязы, кол овор-хевирлер, кыска утказы.

Е.Танова «Илбилиг согун», жанры, тема, идеязы, кол маадырлары, кыска утказы.

В.Серен-оол, лириктиг шүлүктөрн.

А.Даржай «Авамга чечээм», жанры, тургузуу, кол утказы, аваның овор-хевирин көргүскени, уран-чечени.

А.Даржай «Игил ызы», жанры, тургузуунуң онзагайы, кол овор-хевирлер, кол утказы, уран-чечени.

М.Эрген «Өдүгенде чайлаг», тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевирн, кол утказы, уран-чечени.

М.Доржу «Тыва аыттар», «Ава сүдү», жанры, тема, идеязы, уран-чечени.

Зоя Намзырай, лириктиг шүлүктөрн.

Х.Ойдан-оол «Эзир», темазы, идеязы, кол маадырларның овор-хевирн, кол утказы, уран-чечени.

С.Сүрүн-оол «Авазынга даңгырак», «Ногаан ортудук», жанры, тема, идеязы, кол маадырларның овор-хевирн, кол утказы.

О.Сувакпит «Ылар», тема, идеязы, кол утказы уран-чечени.

Ю.Кюнзегеш «Чөөп чүктүң кижизи мен», «Дыт», «Саргатчай», деп шүлүктөрн, тема, идеялары, кол утказы, уран-чечени.

Тыва литература критиказының дугайында билниг.

Амгы салгалдың шүлүкчүлөрн: Антон Үержаа, Николай Куулар, Алексей Бегзин-оол, Мария Күжүгет, Эдуард Мижит болган өскелер-даа. Оларның кол-кол чогаалдары.

Амгы салгалдың прозачылары: Эдуард Донгак, Михаил Дуонгар, Зоя Байсалова, Шаңгыр-оол Сувац, оларның кол чогаалдары.

Амгы салгалдың иницилери: Чылыгыны Ондар, Эдуард Мижит, оларның кол чогаалдары.

Амгы тыва сатира чогаалы, Василий Монгуш, Василий Хомунку, оларның юмор-сатира чогаалдары.

Орус дылдан тыва дылче база тыва дылдан орус дылче очуздуртунган чогаалдар. Орус чогаалды тыва дылче, тыва чогаалды орус дылче очуздуруп турар очуздурдукчулар.

Бодунун кожууну, сууру чурттуг (чагыче чер чурттуу) чогаалчылар.

Сайгарылга: бир чогаалдан ушта бижээн үзүндүнүң авторун, адын, жанрын, тема, идеязын тодарадыр, ында ажыктыгынган чурумалдыг аргаларны (тронгар) айтыр.

Шөжи-биле номчун болур чогаалдар: улустуң ыры азы кожамыы (бодунун шилингези-биле), С.Сарыг-оол «Сапы-Мөге» (үзүндү), «Авамның ынак оглу», С.Пюрбю «Хайыракан», «Кара-Суг», «Төрээн дылымга», «Чечек» деп шүлүктелден үзүндү, Ю. Кюнзегеш «Саргатчай», А.Даржай «Авамга чечээм (үзүндү)», Антон Үержаа «Ие дылым».





5. Примерные тестовые задания  
Чижек тестилерниң айгырыллары  
А кезээ

1. *Думчук, аал-орашныг, адырар* дээрге кандыг сөстөр болурул?

- а) чангыс уткалыг; б) көжүргөн уткалыг; в) омографтар; г) хөй уткалыг.

2. *Кижиниң хевч бодунга тааржып, ол кижини улам каастаар чүве болгай.* Адаан шыйган сөс кайы утказында ажыглаттынганын тодарадыр:

- а) дорт утказында; б) көжүргөн утказында; в) доора утказында.

3. *Оодурба, санык, хонгэн, быстан* деп сөстөр тывылган угунуң аайы-биле кайы бөлүккө хамааржырыл?

- а) шини түрк; б) араб, персид дылдардан үлегерлээн; в) орус дылдан үлегерлээн; г) моол дылдан үлегерлээн.

4. *Ноян* деп сөс ажыглалының аайы-биле кандыг бөлүккө хамааржырын тодарадыр:

- а) архаизм; б) историзм; в) диалектизм; г) үргүлчү ажыглалдың.

5. *Эрин-биле адавас ажык үннерлиг* сөстөрни айтыр.

- а) сесерлик, дагылгалыг; б) хоралыг, уржук; в) медээжок, өргүн; г)

Суузулмаа, хол-хап.

6. *Эргек-Дыргак-Тайга* деп сөстө каш слог барын тывар:

- а) чедн; б) беш; в) дорт; г) алды.

7. *Кадыг ажык үннерниң* аяннажылгазы кайы сөстөрдө барыл?

- а) хүргүл, өртег; б) саарыг, ортумак; в) кергик, аргаже; г) кара-хүрөң, өргүл.

8. *Ок-биле адаар ажык үннерлиг* сөстөрни айтыр:

- а) серини, уруг; б) хураган, ланчы; в) кежин, туткууш; г) хүннээрэк, өргүүр.

9. *Укталган доетүг* сөстөрни айтыр:

- а) саргы, саргыыр, саргыак; б) анчыг, анчаар, анчы; в) шарыг, шары, шартаар; г) чалгыг, чалгын, чалгышың.

10. *Ыдың, чемиң, орууң* деп сөстөр чүве адының кайы хевиринде турарын демдеглээр:

- а) хамаарыштырарының падежинде; б) хойнүң сапында; в) углаарының падежинде; г) хамаарылга хевиринде.

11. *Тайга үнер, хем кирер* деп сөс каттыжынышкыштарында чүве аттарының падежтерин айтыр.

- а) үнериниң; б) углаарының; в) адаарының; г) онаарының.

12. *Кызыл, ногаан, ажыг* деп демдек аттарының чадазын айтыр:

- а) ойүнде; б) күштелдирер; в) кошкадыр; г) тергиндээриниң.

13. *Тос айлыктыг черге тос хонукта чоруп кээримге, бо хаан мээң тос аьдымны отчалан алыр деп барган* деп домакта сан аттарының разрядын айтыр.

- а) дугаар; б) түң; в) чоокшуладыр; г) аңгылаар.

14. *Бо черге хат-шуурган хадаанда, коргунчуг.* Бердинген домакта ат орнунуң разрядын айтыр.



а) тодарадылганың; б) тодаргай эвес; в) айтылганың; г) айтырыгның.

15. Домакта кылыг сөзүнүң причастие хевирин тывар: *Мергеттиң холураан даажы улам улгадып турган.*

а) улам; б) холураан; в) улгадып турган; г) даажы.

16. Домакта наречие кандыг кежигүн болуп чоруурун тодарадыр: *Удаваанда Каңгый тарааны одун иштинче урупкан.*

а) кылдыныг аргазының байдалы; б) туруштун байдалы; в) үениң байдалы; г) сорулганың байдалы.

17. *Дузалажыр* деп кылыг сөзүндө кандыг залог хевириниң кожумаа барыл?

а) болдуруушкун; б) эгидишишкун; в) үндезин; г) болчуушкун.

18. *Аажок, холчок, шорү* деп наречилерниң бөлүгүн тодарадыр:

а) хемчегиниң; б) туруштун; в) кылдыныг аргазының; г) үениң.

19. Аңгылаан сөс кандыг чугаа кезээнге хамааржырып тывар: *Чугале хемдө сүгүнү шывылаары дыңпалыр.*

а) артыңчы; б) эвилел; в) дузалал ат; г) эдеринчи.

20. *Быжыг сөс каттыжывышкышарын тывар:*

а) сонга чүлгүүр, хеп чуур; б) орук дургаар, хем кежилдир; в) сылдыс караа, дээрниң көрүнчүү; г) бажы-биле кылаңтаар, думчуунга керттип алып.

21. Сөс каттыжывышкышарында холбааны айтыр: *хадыңның сыргалары, аяттың ооватары, хүннүң херелдери.*

а) каттыжылга; б) хамааржылга; в) тааржылга; г) банкаржылга.

22. *Улуу бешки класста өөренип турар.* Домакта кол сөстү тывар.

а) өөренип турар; б) класста; в) улуу; г) бешки.

23. Домакта соглекчиниң хевирин тодарадыр: *Өгүнү шити хоорай уруунга эпчок.*

а) аг сөстүг бодүүн; б) бодүүн кылыг сөстүг; в) составтыг кылыг сөстүг; г) аг сөстүг составтыг.

24. Домакта кылдыныг аргазының байдалын айтыр: *Авам чадырның тос шывыын хоолайландыр дүрүп алды.*

а) тос; б) дүрүп алды; в) хоолайландыр; г) чадырның.

25. Нарын домакта дорт немелдени тывар: *Чоп хоранныг чоор дээш, тоштун сазылдарын чарып көргөн, чүве-даа чок болган.*

а) чоп; б) дазылдарын; в) чүве-даа; г) тоштун.

26. Домактын чугула кежигүнүнүң аайы-биле хевирин айтыр: *Талыгырже шойлу берген погаан арга.*

а) соглекчилиг чаңгыс составтыг; б) аг домаа; в) ийн составтыг; г) тодаргай арынның.

27. Чаңгыс составтыг домактын хевирин тывар: *Кадындыва аяк душту каапкаштын, үне берген.*

а) тодаргай арынның; б) аг домаа; в) арын чок; г) тодаргай эвес арынның.



28. Домак кандыг кезигүнвер-биле нарынчыгтынгаанын айтыр: *Урдубус, күдээвис кэлхотан бажың алган.*

а) чаңгыс аймак кол сөстөр; б) чаңгыс аймак байдалдар; в) чаңгыс аймак немелделер; г) чаңгыс аймак сөглөкчилер.

29. Гургузуунун аайы-биле домактын хевирин тодарадыр: *Оон ыңай уругларывыс-биле каттай огород херими, шек кажсаазы, чартыы чер дагаа кажсаазы кылдывыс.*

а) нарын; б) бөдүүн нарынчыгтынмаан; в) нарынчыгтынган; г) нарын слитакенетиг конструкция.

30. Чагырышкан нарын домакта тайылбыр домактын хевирин айтыр. *Кайызынче барган кижик кандыг олчача таваржырын Бурган башкы боду бижит, мүлдурлат каан мындыг турган.*

а) үеиң; б) немелдениң; в) даар байдалдын; г) кылдыныг аргазының.

31. Бердинген үлегер домактын ийинги одуруун айтыр:

*Будуктуг ыяшка күш чыглыр.*

а) будуктуг өгге чон чыылбас; б) буянныг кижээ эш көвей;  
в) буянныг өгге чон чыглыр; г) буянныг өгге төл чыглыр.

32. Роман-дилогияны айтыр:

а) М.Кенин-Лопсан «Чыгычынның өө»; б) С.Сарыг-оол «Аңгыр-оолдун то-  
ожузу»; в) К.-Э.Кудажы «Уйгу чок Улуг-Хем»; г) С.Тока «Араттын сөзү».

33. «Маадырларның амыдырал-чуртталгазының улуг эвес кезиндээни чуртаан, хой эвес персонажтар киржит турар база ында бодушкуннарның үе-девискээри кызаа болур» деп тодарадылга кайы жанрга хамааржырыл?

а) чечен чугаа; б) тоожу; в) роман; г) шүлүк.

34. Кайы маадырның дугайында чугаа-дыр? *«Карабиши-биле барык-ла дең чыгыы, хөтүн эрттир-даа бичии аңчы-дыр ийин моң. Ол хирезинде шак ындыг муңгачи хем шитинде корбээни хайыр дыңгачи, аңча хонар дээни бар чыдар, чүреккир, эрес-ле-дир».*

а) Узун-Аңчы; б) Оттук Монгуш; в) Сүлдем; г) Дукар.

35. Тыва улустун маадырлыг тоолун айтыр:

а) «Хадың-кыс»; б) «Чечен биле Белекмаа»; в) «Бокту-Кириш, Бора-  
Нүлөй»; г) «Агар-Сандан ыяш».

36. Политиктиг серемчилелин ышкынган, аазатпай чорукка алыскаан удуртукчуну бүтүмчүгүн шии:

а) С.Люрбю «Кызыл үер»; б) К.-Э.Кудажы «Долуманың хуулгаазыны»;  
в) С.Тока «Дөңгүр-оол»; г) О.Саган-оол «Оттушкун».

37. *Сегитмаа, Хуралбай, Өпеймаа* кайы чогаалдын маадырлары-дыр?

а) Д.Бегзи «Өцнүктер дугайында тоожу»; б) О.Саган-оол «Эжишкилер»;  
в) О.Саган-оол «Найырал»; г) С.Сюрюн-оол «Озалааш хем».



38. Домакта кандыг уран-чечен арга ажылаттынган-дыр: *Эжинче бүдүү коорге, огуленинц карактары бугажыктыр карма-ла, аажок хыйыртап каап чораан.*

- а) эпитет; б) децнелге; в) диригжидилге; г) метафора.

39. А.Даржайнын «Авамга чечээм» деп чогаалының жанрын айтыр:

- а) боодал сонет; б) шүлүк; в) шүлүглел; г) шүлүктээн тоожу.

40. Кайы термининц тодарадылгасы-дыр? *«Кочулал, шоодуг, сургаалдыг, колдуунда-ла шүлүк тургузуглуг, улуг эвес хемчээлдиг, элдээрти соглээкиниги чогаал».*

- а) юмор; б) үлегер домак; в) аллегория; г) басня.

41. *«Хой-ле ырлар дыңнап келдим. Оларның черле тозан хуузунда «ынакшыл», «эргилли», «чаражым»... оон ыңай чуу ийик мооңар? Ийе, «сарыым», «чассыгбайым». Улустуң-даа ырларында «дунда-кара», «хенче-кара», «чараш-кара» дээш, оон-даа оске хой-хой сөстөр киргилээн...»* Кайы маадырның демдегилелдеринден үзүндү-дүр?

- а) Хеймер-кыс; б) Маруся; в) Чечен-кыс; г) Хеймерек.

42. «Марттын сези» деп шүлүктүн автору кымыл?

- а) С.Сарыг-оол; б) М.Күжүтет; в) Д.Барыкаан; г) Е.Танова.

43. Тыва улустун ырын айтыр:

- а) «Бай-Булуң»; б) «Чес-Булуң»; в) «Ыржым булуң»; г) «Очалан».

44. «Күлтегинин» тыва дылче кымнар очулдурганыл?

- а) С.Пюрбю, С.Сарыг-оол; б) Ю.Кюнзегеш, А.Даржай; в) С.Пюрбю, С.Сарыг-оол; г) С.Козлова, М.Рамазанова.

45. Алтай черге ынакшылын болган акы-дуңма найыралды О.Сувакпит кайы чогаалында көргүскенил?

- а) Даг Алтайы; б) Алтай, Алтай! в) Дагыг Алтай; г) Алтайга алдар.

46. Тыва литература критигин айтыр:

- а) Б.Чюдок; б) А.Калзан; в) В.Серен-оол; г) У.Самдан.

47. А.Даржайнын философу темага бижээн шүлүүн айтыр:

- а) «Тыва дылым»; б) «Авамга чечээм»; в) «Сеткилдинц сес одуруу»; г) «Хемнер бирде сыыгай-даа бээр, дажый-даа бээр».

48. Хеймерек, Мария Ивановна Шаробаро. Айдыңмаа кайы чогаалдын маадырларыл?

- а) Д.Бегзи «Өднүктөр дугайында тоожу»; б) К.Чамыяң «Ханы дазыл»; в) К.Гогоң «Ынакшыл болган өлүм»; г) С.Сторюно-оол «Ынакшыл-дыр».

49. Кайы термининц тодарадылгасы бердин еи-дир?

*Боттүг болган фантазиялаан болууикуунарга, аас чогаалыга, тоолчургу болган тоогу чугааларга, чуртталгага болган таварылгаларга ундезилеттинген, чажытсымаар аяныг болууикуунарга даянган тодаргай сюжеттинг, лирика-эпос аймактыг шүлүк.*

- а) басня; б) шүлүглел; в) баллада; г) верлибр.

50. С.Пюрбюнуң «Төрээн чөпүнүң адын адан чаатажып чораан» деп чогаалының жанрын тодарадыр:

- а) очерк; б) чечен чугаа; в) роман; г) тоожу.

51. М.Кенин-Допсаның балладазын айтыр:



- а) «Читкен уруг»; б) «Пассионарияның төлдери бие»; в) «Көк-Эл»;  
г) «Багырның хылыжы».

52. Тыва литератураның кол укталган дозу чүгү?

- а) тоол; б) чечен чугаа; в) моол тоолдар; г) улустуң аас чогаалы.

53. Аржаанга чалбарыгның уланчызын айтыр:

*Човулаңым чоттундуруп бер!*

.....

- а) аарыымны арылдырып бер! б) чорук-херээм бүдүрүп бер! в) шорганче ча-  
ларан кел! г) аарыг-хамчыкты доза туруп көр!

54. Илдирмаа, Хаяжык, Адыгжы кайы чогаалдың маадырларыл?

- а) С.Тока «Бөрүлерни аңнаары»; б) С.Козлова «Сыра»; в) С.Сарыг-оол «Бе-  
лек»; г) Ю.Кюнзегеш «Чөөн чүктүң кижизи мен».

55. Кайы чогаалдан алган үзүндү-дүр? *«Ол оолдуң ырлап чорудуруңуң магалыын аа! А-  
мен? Мен... мында мынчап. Чок, мен база ырлап чоруур мен. Ойшап-хөглен, ырлап чоруур  
мен».*

- а) В.Эренчин «Кадарчы уруг»; б) В.Көк-оол «Хайыраан бот»; в)  
Ф.Сегленмей «Нина Салчак каникулда»; г) С.Козлова «Агы».

56. Кайы терминнің тайылбыры-дыр? *«XVII-XVIII вектерде тывылган углангышыктың.  
Ол үш кол принципке даянып турган: болуушкуннарның чаңгыс черге хөгжүп, сайзыраары,  
өлүрүң чаңгыс үеде болганы чаңгыс черге эртери».*

- а) романтизм; б) сентиментализм; в) классицизм; г) критиктин  
реализм.

57. Шүлүктүң авторун, адын тывар:

*«... Моңгүн-Тайгам кайган ханмас чаран-чаагай,*

*Моңге чалы кылаңайшып, хевээр турар».*

- а) Л.Иргит «Мөңгүн-Тайгам»; б) С.Молдурга «Мөңгүн-Тайга»;  
в) С.Майнак «Мөңге менги хевээр чыдар...»; г) С.Пюрбю «Мөңгүн-Тайга».

58. *Бүрзеккей, Самбал, Түмендей, Бичелмаа, Доңгур-Кызыл* кайы чогаалдың маадыр-  
лары-дыр?

- а) С.Пюрбю «Кызыл үер»; б) О.Сувакпит «Сат Бүрзеккей дугайында баллада»;  
в) М.Доржу «Дайыныг кино көргөш»; г) К.-Э.Кудажы «Он бир».

59. Дараазында үзүндүде калдыг уран-чечен арга ажыгаттынган-дыр? *«Тениң мыйы-  
ы дээрге шаптыгың, тевениң кудуруу черге дожелип турар шагда...».*

- а) гипербола; б) аллегория; в) литота; г) метафора.

60. Авторлуг тоолду айгыр:

- а) «Ыт чүге ээрер болганы!»; б) «Кым эн ажыктыгы!»; в) «Дилги  
чүге кызыл апарганы!»; г) «Куу-кыс биле Аңгыр-оол».



**В кезэ**

Чечек-кыс, сээң чуруунну моол  
Сеткүүлден тып, танаандан бээр  
Сагган сарлыың сүдүнден ак  
Сагыжыңга эшиткесээн мен.

Чангыс чорук каяа калбас,  
Шак бо удаа эвес-даа бол,  
Шырай-дүрзүн менде чорда,  
Чылыг холуң туткай мен де!

Айым, хүнүм, корунчүгүм,  
Ариунаа дунмай, мени өршээ:  
Сенгелиңни эргин чорааш,  
Сенээ душаан – улуг буруу!

Карымга бир сунган хөөргөн  
Харызын ам бербезе-даа,  
Өцнүк, тала сылдаа-биле  
Өргөөн сурап чеде бээр мен! (С.Молдурга)

Оңкалгалары:

В1. Бирги строфадан күштүг ажык эвес үннер кирген сөстөрүн ушта бижиир.

В2. Адалгаларны ушта бижиир.

В3. Дөрткү строфада узун ажык үннерлиг сөстөрүн тодарадыр.

В4. *Сагган сарлыың сүдүнден ак*

*Сагыжыңга эшиткесээн мен* деп домактың тургузуунуң аайы-биле болүүн айтыр.

В5. *Сеткүүлден тып, Сенгелиңни эргин чорааш* деп сөс каттыжынышкындарының холбаазын айтыр.

В6. Шүлүктүн темазын, идеяын тодарадыр.

В7. Композицияын сайгарар.

В8. Уран-чечен аргаларны чүгө ажылаанын тайылбырлап бижиир.

**С кезэ**

«Далайга бодаарга, дашкага дүжүп олгеннерниң саны хой» деп темага 90-дан эвээш эвес сөстүг угаап бодаар кыска чогаадыг бижиир.



6. Ключ к тестовому заданию

| Айтырыг | Харьы |
|---------|-------|
| 1       | г     |
| 2       | а     |
| 3       | в     |
| 4       | б     |
| 5       | а     |
| 6       | г     |
| 7       | б     |
| 8       | в     |
| 9       | б     |
| 10      | г     |
| 11      | б     |
| 12      | а     |
| 13      | б     |
| 14      | в     |
| 15      | б     |
| 16      | в     |
| 17      | г     |
| 18      | в     |
| 19      | а     |
| 20      | г     |
| 21      | б     |
| 22      | в     |
| 23      | а     |
| 24      | в     |
| 25      | б     |
| 26      | б     |
| 27      | г     |
| 28      | а     |
| 29      | в     |
| 30      | б     |
| 31      | в     |
| 32      | б     |
| 33      | а     |
| 34      | г     |
| 35      | в     |
| 36      | в     |
| 37      | г     |



|    |   |
|----|---|
| 38 | б |
| 39 | а |
| 40 | г |
| 41 | в |
| 42 | в |
| 43 | б |
| 44 | б |
| 45 | а |
| 46 | б |
| 47 | г |
| 48 | г |
| 49 | в |
| 50 | а |
| 51 | б |
| 52 | г |
| 53 | а |
| 54 | в |
| 55 | б |
| 56 | в |
| 57 | г |
| 58 | г |
| 59 | а |
| 60 | б |

В кезээ

|     |   |
|-----|---|
| 131 | сээң, тып, танаандан, сеткүүден, сагыжыңга, сагган, сүдүндөн, сарлыың.  |
| 132 | Айым, хүнүм, көрүнчүгүм, Чечек-кыс, Ариунаа дунмай  |
| 133 | Өргөөң, харыызың, хооргон, сыйдаа   |
| 134 | Бөдүүң, чаңгыс составтың, тодаргай арынның  |
| 135 | Башкарылга  |
| 136 | Темазы: акы-дуцма найырал. Идеязы: делегейде шупту чоннар найыралдыг болуру чугула.   |
| 137 | Композициязы: 4 строфа бар. Строфа бүрүзү 4 одуруглуг. Шупту строфалар кожалагчак аллитерация-биле тургустунган. Одуруг бүрүзү 8 слогтуг. |
| 138 | Эпитеттер: сунган хооргон, улуг буруу, чылыг холуң, чаңгыс чорук, сагган сарлыың, моол сеткүүл.   |





### 7. Список рекомендуемой литературы

*Биче-оол М.Д., Бичелдей К.А., Суватови Н.Д.* Тыва дыл. 5 класстың өөредилге ному. – Кызыл: Тываның Юрий Кюнзегеш аттыг ном үндүрер чери. 2010.

*Монгуш Д.А., Доржу К.Б.* Тыва дыл. 6 –7 класстарга өөредилге ному. Кызыл: Тываның Юрий Кюнзегеш аттыг ном үндүрер чери. 2007.

*Биче-оол М.Д., Монгуш Д.А., Ойдан-оол А.К., Бавуу-Сюрюн М.В.* Тыва дыл. 8-9 класстарга өөредилге ному. – Кызыл: Тываның Юрий Кюнзегеш аттыг ном үндүрер чери. 2006.

*Күжүгет М.А., Ооржак Л.Х., Чамзырын Е.Т., Шаалы А.С.* Төрэн чогаал. – Кызыл. 2013.

*Ойдан-оол А.К., Ондар Б.К., Доржу К.Б., Куулар Е.М.* Тыва дыл. 10-11 класстарга өөредилге ному. Кызыл: Тываның Юрий Кюнзегеш аттыг ном үндүрер чери, 2007.

*Оргу К.Х., Кызыл-оол В.С.* Төрэн чогаал. 5 класс. – Кызыл. 2004.

*Оргу К.Х., Куулар И.Ш.* Төрэн чогаал. 6 класс. – Кызыл. 2002.

*Оргу К.Х., Ойдан-оол Х.М.* Тыва чогаал. 7 класс. – Кызыл. 2005.

*Сүрүц-оол С.С., Байыр-оол С.В.* Тыва чогаал. 8 класс. – Кызыл. 2002.

*Кюнзегеш Ю.Ш., Күжүгет М.А.* Тыва чогаал. 9 класс. – Кызыл: Тываның Юрий Кюнзегеш аттыг ном үндүрер чери. 2007.

*Оргу К.Х., Наттий-оол С.Х., Чамзырын Е.Т.* Тыва чогаал. 10 класс. – Кызыл. 2002.

*Катзан А.К.* Тыва литература. 8 - 10 класс. – Кызыл. ТНУЧ, 1982. 1987.

*Куулар Д.С.* Тыва чогаал. 11 класс. – Кызыл: ТНУЧ. 2002.

Тыва улустун аас чогаалы. – Кызыл: ТНУЧ. 1980.

*Доржу Ч.М., Доржу М.Д.* Тыва уруглар чогаалы. – Кызыл. ТНУЧ. 1987.

*Сүрүц-оол С.С., Оргу К.Х.* Тыва чогаал. Башкы учениктериниң сургуундарынга. – Кызыл: ТНУЧ, 1987.

*Ганова Е.Т.* Тываның чогаалчылары. – Кызыл. 2013.

### 8 Порядок проведения вступительного испытания

#### Шыл алданы эрттирериниң чуруму

Шылгалда бетинде абитуриент бүрүзү айтырыглар харыылаар таңмалыг арыг саазынны болгаш кылыр ооналгаларны холга алган турар. Ол саазыннарны кайызынга-даа адын, фамилиязын болгаш адазынын адын айтып биживес. Ол ышкаш кандыг-бир ылаавырдыг демдектер, үжүктөр салып болбас. Демир-үжүктөрүнүң будуу чүгле көк өңнүг болур. Айтырыгларны баштай аңгы саазынга харыылап болур, ооң соонда арыг саазынга катап дүжүрүп бижипир. Ажылдың баштайгы вариагтызын хынаवास.

Үстүндө дүрүмнерни хажыдар болза, абитуриентиниң кылган ажылын күш чок деп санаар болгаш комиссия ону хынавайн баар эргелиг.



ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого вузом самостоятельно  
по родному языку и литературе

- абитуриент обязан явиться на вступительное испытание заблаговременно в строго указанные в расписании дату и время. Допуск поступающего в аудиторию производится за 30 минут до начала экзамена.
- абитуриенты, не явившиеся на испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном испытании по решению Приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска испытания, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска испытания.
- уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:
  - болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения);
  - чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).
- при проведении вступительного испытания в письменной форме абитуриенту выдаются необходимые материалы вступительных испытаний (бланк тестового задания, бланк титульного листа с вкладышем для выполнения экзаменационной работы, лист ответа, бланк черновика и т.п.), заверенные печатью Приёмной комиссии.
- при подготовке ответа на вступительном испытании, проводимом в письменной форме, абитуриент ведёт записи на выданных ему бланках материалов вступительных испытаний, заверенных печатью приёмной комиссии.
- на бланке титульного листа письменной экзаменационной работы указываются направление подготовки (специальность), наименование вступительного испытания, дата его проведения; фамилия, имя, отчество абитуриента. Бланк титульного листа письменной экзаменационной работы заверяется подписью абитуриента.
- письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах-кляпшах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. Черновики письменных экзаменационных работ не проверяются.
- окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющихся в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование листов ответа, а также вариантов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.
- во время проведения вступительных испытаний покидать аудиторию после начала письменного вступительного испытания можно не более одного раза в сопровождении дежурного по коридору и только с разрешения члена Предметной экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.
- по окончании вступительного испытания абитуриент обязан сдать членам Предметной экзаменационной комиссии все полученные им во время вступительного испытания листы для выполнения заданий.
- в случае нарушения абитуриентом п. 3.8, а также получения других дисциплинарных замечаний, его работа к проверке предметной экзаменационной приёмной комиссией не принимается и оценивается оценкой 0 баллов.