



Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого вузом самостоятельно
по русскому языку

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

реktor ТуvГУ

О.М. Хомушку

« 06 » 09 2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(для поступающих по программам
бакалавриата и программам специалитета)

ВЕРСИЯ 1.0

Дата введения 06.09.2018г.

Принято

на заседании кафедры русского
языка и литературы
Протокол № 1 от 04.09.2018 г.

КЫЗЫЛ, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	К.ф.н., ст. преп.	И.Д. Дамбыра	05.09.2018г.
Проверил	Заведующий кафедрой русского языка и литературы	И.Д. Дамбыра	05.09.2018г.
Версия: 1.0			Стр. 1 из 14



Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 Структура теста	4
2 Система оценивания	4
3 Продолжительность тестирования	5
4 Программа курса	5
5 Примерные тестовые задания.....	7
6 Ключ к тестовому образцу.....	11
7 Список рекомендуемой литературы.....	12
8 Требования к уровню подготовки поступающих.....	13
9 Порядок проведения вступительного испытания.....	13



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

**Программа общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого вузом самостоятельно
по русскому языку**

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», изучивших курс предмета, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по русскому языку, на основании Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цель вступительного испытания: выявить уровень компетентности абитуриента в области русского языка.

Вступительное испытание по русскому языку выявляет:

- уровень орфографической и пунктуационной грамотности;
- знание норм и правил русского языка;
- владение стилями и типами речи.

На экзамене абитуриент должен:

Знать:

1. основные орфографические, пунктуационные, орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;
2. способы словообразования;
3. части речи, особенности употребления их форм;
4. виды связи в словосочетании и предложении, принципы построения предложений и словосочетаний;
5. основные термины, определения, понятия по изучаемым темам;
6. средства выразительности русского языка.

Уметь:

1. совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;
2. применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
3. применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения.

Владеть:



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого вузом самостоятельно
по русскому языку

1. методикой лингвистических разборов на всех уровнях языка (лексического, фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического) в пределах школьной программы.

1. Структура теста.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме теста. Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего образования.

Каждый вариант теста состоит из двух частей, которые включают задания следующих типов:

- тип А – задания, где необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов;
- тип В – задания, где в качестве ответа необходимо дать самому краткий ответ.

Нужно выполнить задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает затруднение, то следует пропустить его и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у абитуриента останется время, то он сможет вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Абитуриенту необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

2. Система оценивания

Задания 1-16 части I оцениваются 4 баллами. Задание считается выполненным, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1-8 части II оцениваются 4,5 баллами. Абитуриенту необходимо выполнить задание согласно инструкции по выполнению задания

Таким образом, максимальная оценка, которую может получить абитуриент, составляет 100 баллов. Минимальный балл – 36 баллов.

Критерии оценивания письменного экзамена

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы, суммируются экзаменаторами. Тест оценивается по стобалльной системе.

Предметная экзаменационная комиссия при принятии решения о выставлении оценки на письменном экзамене руководствуется следующими критериями:

80-100 баллов

Абитуриент продемонстрировал безошибочное знание предмета. Вопросы теста безошибочно соотнесены с требованиями современных знаний. Отвечая на вопросы 2 части работы, абитуриент полно и правильно выполнил все задания.

60-80 баллов

Абитуриентом даны ответы практически на все задания 1 части работы. В заданиях 2 части работы есть неполнота, имеются единичные неточности.

37-60 баллов



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого вузом самостоятельно
по русскому языку

При ответе на задания теста абитуриентом допущено несколько несущественных ошибок при ответе. При выполнении 2 части работы обнаруживается заметная неполнота знаний.

Менее 32 баллов

Выставляется абитуриенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, выполняет работу. Ответы на 2 части работы свидетельствуют о непонимании поставленных вопросов.

3. Продолжительность тестирования

Продолжительность тестирования составляет 180 минут с момента объявления заданий вступительного испытания. По окончании этого времени абитуриент обязан прекратить работу и сдать ее членам экзаменационной комиссии. Абитуриент, не выполнивший полностью тестовое задание, сдает ее незаконченной.

4. Программа курса

ФОНЕТИКА

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Слог, ударение.

ЛЕКСИКА

Понятие о лексике. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многочленные и одно значные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова, заимствованные слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях. Фразеологизмы.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о - а в корнях зор - зар, гор - гар, кос - кас. Правописание слов с чередующимися о - а в корнях лож- лаг, рос- раст. Буквы е и о после шипящих в разных частях слова. Буквы ы и и после ц в разных частях слова. Буквы ы и и после приставок, оканчивающихся на согласный. Буквы з и с на конце приставок; приставки при- и пре-. Различные способы словообразования в русском языке. Сложные слова и их правописание. Сложнокращенные слова и их правописание. Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ и ОРФОГРАФИЯ

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения, правописания падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных, -н- и -нн- в полной и краткой форме: частицы не с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.



Имя числительное. Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц не и ни с местоимениями.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжение. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия, их образование и основные грамматические категории. Обособление причастного и деепричастного оборотов. Правописания глагольных форм (важнейшие суффиксы, глаголы 1 и 2 спряжения, разноспрягаемые глаголы, частицы не с глаголами, деепричастиями и причастиями, -н- и -нн- в полной и краткой форме причастий, ь в инфинитиве, во 2 лице ед. числа, в повелительном наклонении). Синтаксическая роль различных глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Классификация наречий. Правописание наречий. Синтаксическая роль наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц не и ни.

Междометие. Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Простое предложение. Понятие предложения. Предложение и словосочетание. Связь слов в словосочетании и простом предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство, приложение) и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные; полные и неполные. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, вставные конструкции, их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях. Сложносочиненные предложения (ССП), их типы. Союзы в ССП. Знаки препинания между простыми предложениями в составе ССП. Случаи вариативности знаков препинания. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.



5. Примерные тестовые задания

Часть А

А 1. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) способ
- 2) вдруг
- 3) нести
- 4) скользкий

А 2. Найти слово, соответствующее схеме (приставка, корень, один суффикс, окончание):

- 1) заколка
- 2) данный
- 3) навалом
- 4) вареник

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) анал..гичный, р..довой, фраз..ологизм
- 2) вд..хновлять, об..дненный, эл..мент
- 3) ст..листический, педаг..гический, зан..маться
- 4) сат..рический, бл..гословение, ок..заться

А 4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) под..двинуть, перен..ладить, об..зленный
- 2) об..ездить, интерв..юировать, кон..юнктура
- 3) пр..смирив, правопр..емник, пр..лежный
- 4) бе..шовный, ра..щедриться, и..царапать

А 5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) мастера провер..т, крас..щий пигмент
- 2) пастухи гон..т, внемл..щий всему
- 3) грешники ка..тся, люб..щий читать
- 4) друзья дел..тся всем, стел..щийся туман



А 6. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Воды прилива шумели (не)умолкая.
- 2) Ветер колеблет стебелек с еще (не)высохшей росой.
- 3) Справа над лесистыми холмами сияла (не)мигающая звезда.
- 4) Ответ на запрос до сих пор (не)получен.

А 7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется -ни-?

- 1) взволнова..ый человек, выглаже..ое белье, материалы изуче..ы
- 2) иллюстрирова..ый журнал, очарова..ый странник, сырая некипяче..ая вода
- 3) увлече..ый человек, пече..ый в золе картофель, купле..ая вещь
- 4) нечая..ая радость, смышле..ый ребенок, серебря..ая корона

А 8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать ь?

- 1) боиш..ся темноты, голос певуч..;
- 2) береч..ся от простуды. вернуться в полноч..;
- 3) очень волнуеш..ся, доч.. выходит замуж...;
- 4) медный грош..., огнем огня не сжеч...

А 9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) ни стряслось у режиссера театра. (ВСЕ)РАВНО спектакль состоится.
- 2) Неприятности ТО(ЖЕ) составляют некоторую часть нашей жизни; их надо пережить ТАК(ЖЕ), как и радости.
- 3) Собрание затянулось. последний оратор ТО(ЖЕ) устал от полемики, (ПО)ЭТОМУ был краток.
- 4) Имейте (В)ВИДУ: когда мы идем (НА)ВСТРЕЧУ неприятностям, наша воля укрепляется.

А 10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сразу же за речкой (1) поднимаясь вверх (2) виднелись скалистые горы (3) очерченные внизу (4) ломаной линией чернеющих низеньких кустарников.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4



4) 1, 2, 3, 4

А 11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Память о том, как принял его первую книгу В.Г.Белинский, осталась с Достоевским (1) видимо (2) навсегда. Писатель (3) исключительно (4) с благодарностью вспоминал о восторженном признании его таланта известным критиком.

1) 1, 2

2) 3, 4

3) 1, 3

4) 1, 2, 3, 4

А 12. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) В гуашевой живописи преимущество имеют плоские и круглые кисти.

2) Я вынул из ящика стола тяжелые списки романа и черновые тетради и начал их жечь.

3) Сердце то вдруг дрожит и бьется то безвозвратно тонет в воспоминаниях.

4) Можно любить родник или тропинку, тихое озеро или густой лес, синюю ночь или светлое утро.

А13. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

Воздух совершенно прозрачен (?) и простым глазом заметны его переливы в ярком утреннем свете солнца.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

А 14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И:

1) Куда бы вы н(1) держали путь по своим землям, н(2) давайте слугам причинять вред н(3) селам, н(4) посевам, чтобы н(5) стали люди проклинать вас.

1) 1, 5

2) 1, 3, 4



3) 3, 4

4) 2, 5

А 15. В каком ряду все слова надо писать слитно?

- 1) (Кресто)образный, (во)время прийти, (пол)вагона;
- 2) (в)следствие дождя, (литературно)художественный, стоять (на)смерть;
- 3) (живо)трепещущий, (на)встречу с другом, (пол)Франции;
- 4) (в)начале подумай, (медико)хирургический, (пол)часа.

А 16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) пастбищ..м, мяч..м, каланч..й;
- 2) депеш..й, страшилищ..м, пляж..м;
- 3) гараж..м, плач..м, нуж..н;
- 4) дальш..., гуж..вой, добряч..к.

Часть В

В 1. К какой части речи относятся слова: свой, который, всякий?

В 2. Расставить ударение: Премировать, форзац, квартал, пуловер, включают (свет).

В 3. Дать толкование фразеологизмам:

- 1) Ловить рыбу в мутной воде
- 2) Пустить красного петуха

В 4. Вставить, где необходимо, пропущенные знаки препинания:

- 1) Потом колеса слегка подпрыгнули и уже не сразу опустились повиснув в воздухе но все - таки опять коснулись луга затем снова подпрыгнули и уже на этот раз не возвратились на землю хотя находились над ней совсем низко.
- 2) Из пелены выступили черная как уголь земля и черное небо обданное сверху косыми струйками где - то пролившихся ливней.
- 3) Швыряя дрова через порог сарая в сани он забирал меньше поленьев за один раз чем обыкновенно браться на холоде за обледенелые плахи с приставшим снегом даже сквозь рукавицы было больно.
- 4) Подходи вот туда прошептала фигура показывая на крайние окна и скользнула в незапертую калитку пустынного дома.



В5. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ:

Старый экипаж долго полз по грязной немощеной улице.

В 6. Выпишите грамматическую основу предложения:

По словам дежурного, тревога была напрасная.

В 7. Укажите способ образования слова ОБЕЗВРЕДИТЬ:

В 8. Укажите тип односоставного предложения:

Сажу у окна и смотрю на темное, покрытое легкой белёсой дымкой озеро.

6. Ключ к образцу тестового задания

Часть А

1) 1

2) 1

3) 4

4) 4

5) 1

6) 3

7) 3

8) 2

9) 1

10) 2

11) 1

12) 3

13) 3

14) 2

15) 1

16) 2

Часть Б

1) Местоимение

2) Премировать, фОрзац, квартАл, пулОвер, включАт



- 3) А) Извлекать для себя пользу из чьих-либо затруднений, корыстно пользоваться какими-либо неурядицами, беспорядками, неясностью обстановки: Б) поджигать что-либо, устраивая пожар.
- 4) 1) Потом колеса слегка подпрыгнули и уже не сразу опустились. повиснув в воздухе, но все - таки опять коснулись луга, затем снова подпрыгнули и уже на этот раз не возвратились на землю хотя находились над ней совсем низко.
- 2) Из пелены выступили черная, как уголь, земля и черное небо, обданное сверху косыми струйками где-то пролившихся ливней.
- 3) Швыряя дрова через порог сарая в сани, он забирал меньше поленьев за один раз, чем обыкновенно браться на холоде за обледенелые плахи с приставшим снегом даже сквозь рукавицы было больно.
- 4) - Подходи вот туда, - прошептала фигура показывая на крайние окна и, скользнула в незапертую калитку пустынного дома.
- 5) полз по улице
- 6) тревога была напрасная
- 7) приставочно-суффиксальный
- 8) определенно-личное

7. Рекомендуемая литература

Учебники и учебные издания

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория: Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений.-5-е изд.-М.: Просвещение. АО «Московский учебник», 1996.
2. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи: Для средней школы. 2-е изд., М., 2002.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы. М., 2007.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).
5. Громов С.А. Русский язык. М., 2006.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
7. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы (любое издание).
8. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка (любое издание).
9. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2003.



10. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2001;

Словари и справочники

1. Лекант П.А., Самсонов И.Б. Русский язык: Трудности грамматики и правописания. М., 1998.
2. Русский орфографический словарь Российской академии наук. Отв. ред. В. В. Лопатин. М., Азбуковник, 2000
3. Орфографический словарь русского языка / АН СССР. Ин-т русского языка; Под ред. С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцова. 26-е изд., стереотип. М: Русский язык, 1988 (и последующие издания).
4. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100 000 слов / А. Н. Тихонов. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002.
5. Русское литературное произношение и ударение. Словарь-справочник. Под ред. Р.И. Аванесова и С.И. Ожегова. М. 1959.
6. Школьный словарь иностранных слов. Одинцов В.В. и др. М. 1989.
7. Школьный фразеологический словарь русского языка. Жуков В.П., Жукова М. 1988. 8. Шанский Н.М. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний.-3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1990.

8. Порядок проведения тестирования

- абитуриент обязан явиться на вступительное испытание заблаговременно в строго указанные в расписании дату и время. Допуск поступающего в аудиторию производится за 30 минут до начала экзамена.
- абитуриенты, не явившиеся на испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном испытании по решению Приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска испытания, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска испытания.
- уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:
 - болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения).
 - чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).
- при проведении вступительного испытания в письменной форме абитуриенту выдаются необходимые материалы вступительных испытаний (бланк тестового задания, бланк титульного листа с вкладышем для выполнения экзаменационной работы, лист ответа, бланк черновика и т.п.), заверенные печатью Приемной комиссии.
- при подготовке ответа на вступительном испытании, проводимом в письменной форме, абитуриент ведет записи на выданных ему бланках материалов вступительных испытаний, заверенных печатью приемной комиссии.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

**Программа общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого вузом самостоятельно
по русскому языку**

- на бланке титульного листа письменной экзаменационной работы указываются направление подготовки (специальность), наименование вступительного испытания, дата его проведения; фамилия, имя, отчество абитуриента. Бланк титульного листа письменной экзаменационной работы заверяется подписью абитуриента.
- письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. Черновики письменных экзаменационных работ не проверяются.
- окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющихся в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование листов ответа, а также вариантов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.
- во время проведения вступительных испытаний покидать аудиторию после начала письменного вступительного испытания можно не более одного раза в сопровождении дежурного по коридору и только с разрешения члена Предметной экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.
- по окончании вступительного испытания абитуриент обязан сдать членам Предметной экзаменационной комиссии все полученные им во время вступительного испытания листы для выполнения заданий.
- в случае нарушения абитуриентом п. 3.8, а также получения других дисциплинарных замечаний, его работа к проверке предметной экзаменационной приемной комиссией не принимается и оценивается оценкой 0 баллов.