



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии,  
ректор ТувиУ  
О.М. Хомушкуну  
« 14 » 2022 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(на базе СПО)**

Принято  
на заседании кафедры  
анатомии, физиологии и бжд  
Протокол № 1 от 13.09.22 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Доцент, к.б.н. кафедры анатомии, физиологии и БЖД	У.В. Доржу	13.09.22
Проверил	Зав. кафедрой анатомии, физиологии и бжд	С.К. Сарыг	13.09.22.
Согласовал	И.о. декана ЕГФ	Л.Л. Куулар	13.09.22.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Структура теста	4
2. Система оценивания	4
3. Продолжительность тестирования	5
4. Программа курса	5
5. Примерные тестовые задания	7
6. Ключ к тестовому образцу	12
7. Список рекомендуемой литературы	13
8. Порядок проведения вступительного испытания	14



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Вступительный экзамен по «Безопасность жизнедеятельности»** является одним из видов контроля знаний выпускников учреждений среднего профессионального образования. В рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) родственными образовательными программами СПО по наборам на направления подготовки могут быть:

1. На базе учреждений среднего профессионального образования г. Кызыла:

- ФГБОУ ВО «ТувГУ» Кызылский педагогический колледж: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.03.03 Дополнительное образование (<https://classinform.ru/fgos/44.02.02-prepodavanie-v-nachalnykh-classakh.html>),

- ГАПОУ РТ Кызылский транспортный техникум: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (<https://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>),

- КТЭиП Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации: 19.02.10 Технология продукции общественного питания (<https://classinform.ru/fgos/19.02.10-tekhnologii-a-produktsii-obshchestvennogo-pitaniia.html>),

- ГБПОУ РТ Республиканский медицинский колледж: 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело (<https://www.kbmk.ru/about/obrazovatelnye-standarty.php>),

- ТСХТ Тувинский сельскохозяйственный техникум: 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния (<https://marsu.ru/sveden/eduStandarts/files/35.02.05.pdf>)

*Цель вступительного испытания* – является выявление степени профессиональной подготовленности лиц, поступающих на обучение по 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

*Задачи вступительных испытаний:*

1. выявить у поступающих уровень знаний на основе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

2. определить уровень сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

3. определить степень теоретической готовности испытуемого к научно-исследовательской деятельности.

*На экзамене поступающий должен:*

*Знать:*

- объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности;
- терминологию в области безопасности жизнедеятельности;
- диалектику отношений в системе «Природа - Общество - Человек»;
- теорию и практику безопасности жизнедеятельности;
- предмет национальной безопасности, безопасности страны, общества, личности и государства;

- основные положения теории риска;

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, экологического и социального характера и правила поведения в них;

- методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- методику организации оказания первой помощи при ЧС;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;

- разрабатывать эффективные меры для защиты от опасностей различного характера;

- использовать ранее полученные знания по основам безопасности жизнедеятельности;

Владеть:

- основами безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера;

- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Вступительное испытание проводится в форме письменного теста.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

## 1. СТРУКТУРА ТЕСТА

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. По итогам тестирования, с учетом выявленных знаний и умений по вопросам, предметная комиссия выставляет единую оценку на основе результатов тестов.

Тестовые задания включает 20 вопросов по различным разделам безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания состоят из первой части (с 1 по 15 вопрос) – всего 60 баллов; второй части (с 16 по 20 вопрос) – всего 40 баллов. Поступающий ответивший с 1 по 15 вопрос за каждый правильный ответ получает 4 балла, с 16-20 вопрос получает по 8 балла. Итого 100 баллов.

## 2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. По итогам тестирования, с учетом выявленных знаний и умений по вопросам, предметная комиссия выставляет единую оценку на основе результатов тестов.

При приеме на обучение по программе бакалавриата результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов для вступительного испытания (тестирование) при приеме на обучение по направлениям подготовки составляет 40 баллов.

Предметная экзаменационная комиссия при принятии решения о выставлении оценки на тестировании руководствуется следующими критериями:

- от 80 до 100 баллов. Абитуриент продемонстрировал глубокое знание по безопасности жизнедеятельности, свободно оперирует основными понятиями теоретической основы безопасности жизнедеятельности; знает объект, субъект и предмет безопасности жизнедеятельности, основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях и разрабатывать эффективные меры для защиты от опасностей различного характера. Владеет основами безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природ-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ного, техногенного, экологического и социального характера и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

– от 60-79 баллов. Абитуриентом даны правильные ответы практически на большинство заданий работы. В заданиях есть неполнота, имеются единичные неточности.

– от 40-59 баллов. При ответе на задания теста абитуриентом допущены ошибки. Имеются пробелы в знании по безопасности жизнедеятельности, умении применять основные определения по основам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера. При выполнении работы обнаруживается заметная неполнота знаний.

– менее 40 баллов. Выставляется абитуриенту, который не знает значительной части программного материала по безопасности жизнедеятельности, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, выполняет работу.

Баллы «80-100», «60-79», «40-59» выставляются абитуриентам, которые демонстрируют в ходе вступительного испытания комплекс знаний и умений, свидетельствующий об их готовности продолжать образование в высшем учебном заведении.

### 3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

Общая продолжительность проведения вступительного испытания: 50 мин.

### 4. ПРОГРАММА КУРСА

#### Блок 1. Задания базового уровня сложности

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Знать: определение основных понятий здоровья; содержание понятия «здоровый образ жизни»;

2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Знать: основы организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; защитные сооружения гражданской обороны; правила поведения в защитных сооружениях; виды защитных сооружений, их предназначение, конструктивные особенности и оборудование; правила поведения в защитных сооружениях

3. Государственная система обеспечения безопасности населения. Знать: цели проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций; организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ; организацию и основное содержание санитарной обработки людей после их пребывания в зонах заражения

4. Государственная система обеспечения безопасности населения. Знать: основы организации обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций; основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; организацию гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение и задачи

5. Основы обороны государства и воинская обязанность. Знать: категории граждан, подлежащих призыву на военную службу; сроки призыва на военную службу; организацию призыва на военную службу; обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части

6. Основы обороны государства и воинская обязанность. Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7. Основы обороны государства и воинская обязанность. Знать: определение понятия «воинская дисциплина», на чем она основывается, основной метод воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности; чему обязывает воинская дисциплина; чем достигается высокая воинская дисциплина; поощрения, применяемые к военнослужащим; виды поощрений; виды ответственности, установленной для военнослужащих; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву;

8. Основы медицинских знаний. Знать: понятие первой помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки жизни; общие правила оказания первой помощи; основные положения Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

9. Основы медицинских знаний. Знать: понятие травматического токсикоза; местные и общие признаки травматического токсикоза; основные периоды развития травматического токсикоза

10. Основы медицинских знаний. Знать: понятие и виды кровотечений, смешанное кровотечение; основные признаки внутреннего кровотечения; правила наложения жгута и закрутки

11. Основы медицинских знаний. Знать: понятие, основные виды и степени ожогов; последствия воздействия высоких температур на организм человека, основные признаки теплового удара; предупреждение развития перегревов; воздействие ультрафиолетовых лучей на человека

12. Основы медицинских знаний. Знать: основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей

13. Основы медицинских знаний. Знать: признаки острого и хронического отравлений

14. Основы медицинских знаний. Знать: признаки обморока; основные причины остановки сердца; признаки расстройства кровообращения и клинической смерти; правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания

15. Основы медицинских знаний. Знать: основные инфекционные болезни, их классификацию и способы профилактики; пути передачи возбудителей инфекционных болезней; инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактику; последствия для здоровья ранних половых связей

## **Блок 2. Задания повышенного уровня сложности**

1. Государственная система обеспечения безопасности населения. Уметь: применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; действовать при получении сигнала о чрезвычайной ситуации в общественных местах и по месту жительства

2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Уметь: действовать при организации эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; проводить частичную санитарную обработку; пользоваться первичными средствами пожаротушения; действовать в проводимых мероприятиях по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания; пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи; действовать при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; принять меры безопасности при нахождении на территории военных действий

3. Основы медицинских знаний. Уметь: оказывать первую помощь при травмах различных областей тела, при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, электротравмах и повреждении молнией; оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания; оказывать первую



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

помощь при травматическом токсикозе; оказывать первую помощь при наружных, капиллярных, артериальных, венозных, смешанных, внутренних кровотечениях

4. Основы медицинских знаний. Уметь: оказывать первую помощь при воздействии низких температур

5. Основы медицинских знаний. Уметь: оказывать первую помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца); проводить непрямой (наружный) массаж сердца и искусственное дыхание

### 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Жизнедеятельность — это:

- а) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- б) способ деятельности человека
- в) существование биологической материи

2. Биосфера – это:

- а) все живое и неживое на нашей планете
- б) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку
- в) атмосфера и гидросфера

3. Техносфера – это :

- а) окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- б) атмосфера и гидросфера
- в) совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий

4. Средой обитания человека называется:

- а) экологическая система совместно с техносферой и обществом
- б) атмосфера и гидросфера
- в) поверхность Земли

5. Безопасность — это:

- а) состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- б) возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
- в) состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей

6. Опасными называются такие факторы:

- а) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
- б) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- в) способные вызывать гибель организма



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7. Что понимают под утомлением:

- а) нарушение здоровья и гибель организма
- б) большие затраты энергии организма
- в) особое физиологическое состояние организма

8. Выберите неправильное утверждение:

- а) вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- б) вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
- в) вентиляция бывает: естественная и принудительная

9. Выберите правильное утверждение:

- а) механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
- б) механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- в) механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

10. Что такое критерии комфортности:

- а) естественная среда обитания человека
- б) параметры нормальной среды обитания человека
- в) возможность жизнедеятельности человека

11. Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания:

- а) 150 лк
- б) 300 лк
- в) 20 лк

12. Как называется повреждение кожи и тканей вследствие воздействия высокой температуры:

- а) термическим ожогом
- б) отравлением газом
- в) тепловым ударом

13. При укусах змей не запрещается:

- а) накладывать жгут выше места укуса
- б) обрабатывать рану 5% — м раствором йода, спиртом одеколоном
- в) прижигать место укуса огнем

14. Что не следует использовать при работе с ртутью:

- а) халаты открытого типа
- б) полиэтиленовые перчатки
- в) обувь с гладкими подошвами

15. Чем нельзя охарактеризовать возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) социально — экономическими процессами
- б) эпидемичностью
- в) токсичностью





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Вопрос 16.** Как называется совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма?

*Запишите ваш ответ* \_\_\_\_\_

**Вопрос 17.** Соотнесите термины и их определения:

А	Пневмоторакс	1	Местное расширение кровеносного сосуда или полости сердца вследствие изменений или повреждений их стенок.
Б	Аневризма	2	Омертвление (некроз) органа вследствие острого недостатка кровоснабжения.
В	Инсульт	3	Острое нарушение мозгового кровообращения, сопровождающееся внезапной потерей сознания и параличами.
Г	Инфаркт	4	Скопление воздуха или газов в плевральной полости.

**Вопрос 18.** Соотнесите стрелочками соответствие

Масштаб ЧС	Характеристика ЧС
I. Местная	а) масштаб и последствия ЧС выходят за пределы государства б) масштаб и последствия ЧС охватывают территорию 2 - 3-х субъектов РФ в) масштаб и последствия ЧС выходят за пределы 4-х и более субъектов РФ г) масштаб и последствия ЧС ограничиваются пределами населенного пункта д) распространение ЧС не выходит за пределы производственного помещения.
II. Региональная	
III. Федеральная	
IV. Глобальная	
V. Локальная	

**Вопрос 19.** По краткой биографии назовите личность ученого:

Шведский радиофизик, изучавший воздействие радиационного излучения на биологические организмы, один из родоначальников науки радиобиологии.

С 1914 учился в Каролинском институте и Королевском технологическом институте (Стокгольм). С 1919 - Магистр наук Университета Уппсала. С 1932 - Кандидат наук. С 1919 занят в области научных исследований, связанных с использованием излучения для диагностических и терапевтических целей.

В его честь Генеральная конференция по мерам и весам присвоила его имя единице измерения эффективной и эквивалентной доз ионизирующего излучения в Международной системе единиц. Также в настоящее время его именем неофициально называют Медаль радиационной защиты, присуждаемую Шведской королевской академией наук с 1962 по его инициати-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ве. В отличие от более известной награды Шведской академии — Нобелевской премии — лауреатов «медали \_\_\_\_\_» крайне мало, среди них — российский врач-радиолог, профессор А. К. Гуськова, ставшая девятым лауреатом в 2000 году.

В 1964 основал Международную ассоциацию по радиационной защите.

**Вопрос 20. Напишите, что входит в состав общевоинского защитного комплекта (ОЗК).**

В состав общевоинского защитного комплекта (ОЗК) входят:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### 6. КЛЮЧ К ТЕСТОВОМУ ОБРАЗЦУ

##### Вариант 1

1 а
2 б
3 в
4 а
5 в
6 б
7в
8 б
9 в
10 б
11а
12а
13 в
14 а
15 в
16 Реанимация
17 1б, 2г, 3в, 4а
18 1 д, 2 б, 3 в, 4 а, 5 г
19 Зиверт



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

20 импрегнированный защитный фильтрующий комбинезон из молескина, хлопчатобумажный подшлемник, две пары хлопчатобумажных портянок, одна из кото импрегнирована, а также резиновые перчатки и защитные резиновые сапоги.

## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5585.html>.
2. Л.А. Муравей [и др.]. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>.
3. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорных С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>.
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>.
5. Шлендера П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2010.

### Дополнительная литература

1. Шлендер П. Э. , Маслова В. М., Подгаецкий С. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 303 с.
2. Мазурин Е. П. , Айзман Р. И. - Гражданская оборона [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2013. - 263 -13шт.
3. Шлендера П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2010.-13шт.
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-5шт.
5. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шулепина, С.В. Ширшова, Н.А. Волубаева; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова.- Новосибирск: АРТА, 2011.-288с.-10шт.
- 6.Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие для студ. вузов, 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.-20шт.
7. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2009.-15шт.
8. Сидорова А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007.-25шт.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

9. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений/С.П. Расторгуев.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.-5шт.

10. Стрельцова А.А. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия»-2008- 256с.-5шт.

11. Бурхинова И.В., Красильникова В.А. основы национальной безопасности. – Учебное пособие- Кызыл; Издательство Тувинского государственного университет.-2009 -73с.-35шт.

12. Опасности природного характера. Учебное пособие./ Струльникова Т.В. Кызыл.: Изд-во ТывГУ, 2009.-82с.-70шт.

13. Эрдыниева Т.А. ОМЗ и ЗОЖ (лабораторный практикум), 2009.-68шт.

14. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы.-4-е изд., перераб. - М.: Академический Проект; Гаудеамус, -560 с., 2008.-25шт.

#### Интернет-ресурсы

1. Сайт МЧС: [www.emercom.gov.ru/](http://www.emercom.gov.ru/)
2. Сайт Министерства образования и науки РФ: [www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/)
3. Электронная версия газеты «Безопасность труда и жизни»: <http://gazeta.asot.ru/>
4. Аннотация статей журнала «Безопасность жизнедеятельности»: <http://novtex.ru/bjd/>
5. Теоретические основы курса «БЖ»: <http://www.ssga.ru/>
6. Большой словарь по экологии, гидро- и метеорологии: <http://ecomos.ru/>

### 8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Абитуриент обязан явиться на вступительное испытание заблаговременно в строго указанные в расписании дату и время. Допуск поступающего в аудиторию производится за 30 минут до начала экзамена.

Абитуриенты, не явившиеся на испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном испытании по решению Приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска испытания, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска испытания.

Уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:

- болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения);
- чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).
- при проведении вступительного испытания в письменной форме абитуриенту выдаются необходимые материалы вступительных испытаний (бланк тестового задания,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Программа вступительного испытания

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

бланк титульного листа с вкладышем для выполнения экзаменационной работы, лист ответа, бланк черновика и т.п.), заверенные печатью Приемной комиссии.

- при подготовке ответа на вступительном испытании, проводимом в письменной форме, абитуриент ведет записи на выданных ему бланках материалов вступительных испытаний, заверенных печатью приемной комиссии.
- на бланке титульного листа письменной экзаменационной работы указываются направление подготовки (специальность), наименование вступительного испытания, дата его проведения; фамилия, имя, отчество абитуриента. Бланк титульного листа письменной экзаменационной работы заверяется подписью абитуриента.
- письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. Черновики письменных экзаменационных работ не проверяются.
- окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование листов ответа, а также вариантов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.
- во время проведения вступительных испытаний покидать аудиторию после начала письменного вступительного испытания можно не более одного раза в сопровождении дежурного по коридору и только с разрешения члена Предметной экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.
- по окончании вступительного испытания абитуриент обязан сдать членам Предметной экзаменационной комиссии все полученные им во время вступительного испытания листы для выполнения заданий.
- В случае нарушения абитуриентом процедуру прохождения вступительного испытания, а также получения других дисциплинарных замечаний, его работа к проверке предметной экзаменационной приемной комиссией не принимается и оценивается оценкой 0 баллов.

#### **Порядок проведения вступительного испытания в дистанционной форме**

Вступительные испытания в дистанционной форме проводятся в системе прокторинга с обязательной демонстрацией документа, удостоверяющего личность абитуриента (для удостоверения личности экзаменуемого).



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»**

**Программа вступительного испытания**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Требования для прохождения дистанционных экзаменов.*

Для прохождения вступительных испытаний в дистанционной форме необходимо следовать следующим требованиям системы прокторинга:

- иметь одно из перечисленных устройств: персональный компьютер, ноутбук, смартфон, планшет;
- перечисленные устройства должны быть оснащены: микрофоном, видеокамерой, колонками или другой звуковоспроизводящим устройством;
- стабильное подключение к сети интернет.

Поддерживаемые браузеры (рекомендуется их обновить до последней версии)

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari (с перенастройкой, см.дальше)

Для устройств iPhone и других устройств, использующих браузер Safari необходимо отключить пункт «Без перекрестного отслеживания» на время прохождения экзамена по следующим настройкам: Настройки устройства -> Safari -> Конфиденциальность и безопасность.

Если на устройстве установлены антивирусы и/или брандмауры, файерволлы необходимо их отключить на время прохождения экзамена.

Перед прохождением необходимо также отключить все программы, предназначенные для записи экрана устройства и его демонстрации по сети (Zoom, Discord, OBS и т.д).

Для стабильности мобильного интернета на смартфонах, где при звонке прерывается подключение к интернету, рекомендуется включить пункт Только LTE/4G в настройках мобильной сети на время экзамена (звонки не будут поступать), не забудьте при отключении потом включить прежнее положение настройки.

В помещении для прохождения вступительного испытания не должно быть лишних звуков, должен быть достаточный уровень освещенности.